

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA
ENSINO BÁSICO

Critérios Específicos de Avaliação

Domínios	Competências a avaliar	Instrumentos de Avaliação
<p align="center">Domínio dos conhecimentos 70%</p>	<p>Revelar criatividade/inação na resolução das situações problemáticas diagnosticadas/tarefas propostas.</p>	<p>Grelhas de registo das atividades semanais</p> <p>Grelhas de observação de comportamentos</p> <p>Apresentação oral e/ou em suporte escrito/digital dos trabalhos realizados</p>
	<p>Revelar autonomia no trabalho individual e/ou espírito de iniciativa em pequeno/grande grupo.</p>	
	<p>Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação, com recurso às TIC e/ou outras fontes de conhecimento.</p>	
	<p>Comunicar ideias, oralmente e por escrito, com correção linguística.</p>	
	<p>Utilizar diferentes formas de comunicação não verbal, com aplicação das técnicas e códigos apropriados.</p>	
<p align="center">Domínio das Atitudes 30%</p>	<p>Revelar empenho e sentido de responsabilidade na realização das tarefas.</p>	
	<p>Revelar respeito pelas normas de convivência.</p>	
	<p>Ser assíduo.</p>	
	<p>Ser pontual.</p>	

Descritores de Desempenho

NÍVEIS	1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Não participa nas atividades, debates e projetos propostos ✓ Não revela capacidade em expor as suas ideias oralmente ✓ Não se esforça em recolher e tratar a informação mais relevante ✓ Não cumpre as regras de funcionamento da sala de aula ✓ Não demonstra espírito crítico nem de cooperação ✓ Não é assíduo ✓ Não é pontual
	2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Raramente participa nas atividades, debates, projetos propostos ✓ Revela muita dificuldade em expor as suas ideias oralmente ✓ Raramente se esforça em recolher e tratar a informação mais relevante ✓ Raramente demonstra espírito crítico e de cooperação ✓ Poucas vezes cumpre as regras de funcionamento da sala de aula ✓ Nem sempre é assíduo ✓ Nem sempre é pontual
	3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa satisfatoriamente nas atividades, debates, projetos propostos ✓ Revela facilidade em expor as suas ideias oralmente ✓ Esforça-se em recolher e tratar a informação mais relevante ✓ Demonstra espírito crítico e de cooperação ✓ Cumpre as regras de funcionamento da sala de aula ✓ Regularmente é assíduo ✓ Regularmente é pontual
	4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa bastante nas atividades, debates, projetos propostos ✓ Revela bastante facilidade em expor as suas ideias oralmente ✓ É capaz de recolher e tratar a informação mais relevante ✓ Demonstra espírito crítico e de cooperação ✓ Cumpre sempre as regras de funcionamento da sala de aula ✓ É assíduo ✓ É pontual
	5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa sempre nas atividades, debates, projetos propostos ✓ Revela muita facilidade em expor as suas ideias oralmente ✓ É capaz de recolher e tratar autonomamente a informação mais relevante ✓ Demonstra claramente espírito crítico e de cooperação ✓ Cumpre sempre as regras de funcionamento da sala de aula ✓ É assíduo ✓ É sempre pontual

