

Critérios de avaliação Matemática 2º Ciclo

DOMÍNIOS	Aspetos a avaliar	Instrumentos de avaliação	PONDERAÇÃO
1. CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	<p>1.1. <u>RACIOCÍNIO MATEMÁTICO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompanha raciocínios matemáticos. • Raciocina logicamente no âmbito da Matemática. • Tira conclusões a partir de gráficos, de figuras e de esquemas. • Prevê resultados, consequências, conclusões e verifica-os. • Formula argumentos válidos para justificar opiniões. <p>1.2. <u>COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende enunciados orais e escritos, em que se use a linguagem matemática, distinguindo o essencial. • Usa o vocabulário específico da Matemática, usando linguagem matemática clara, adequada à situação e rigorosa, nas expressões oral e escrita. • Usa a nomenclatura matemática adequada aos contextos (símbolos, notações, designações, ...). • Interpreta e utiliza representações matemáticas (tabelas, gráficos, figuras, diagramas, esquemas, expressões, ...). • Traduz mensagens matemáticas da linguagem natural para a linguagem simbólica da Matemática e vice-versa. <p>1.3. <u>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Descobre as componentes e a estrutura de uma situação problemática. • Descobre semelhanças entre situações problemáticas diferentes. • Escolhe estratégias adequadas à resolução de situações problemáticas. • Analisa os erros cometidos na resolução de problemas e propõe estratégias alternativas à sua resolução. • Interpreta e critica a razoabilidade dos resultados de problemas simples. • Faz estimativas da solução de problemas simples. 	<p>Testes de avaliação formativa e sumativa</p> <p>Grelhas de registo de observação do desempenho na aula</p> <p>Grelhas de registo de observação do desempenho nas tarefas de casa</p>	85%
2. ATITUDES/VALORES	<p>2.1. <u>CURIOSIDADE E GOSTO DE APRENDER</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Está atento, interessado e participa nas aulas. • Expõe as dúvidas e as dificuldades. • Participa e colabora na realização de tarefas/atividades individuais e coletivas. <p>2.2. <u>RESPONSABILIDADE, HÁBITOS E MÉTODOS DE TRABALHO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tem o caderno diário organizado, atualizado e com boa apresentação. • Traz para as aulas o material necessário e a caderneta escolar. • Faz os trabalhos de casa e estuda regularmente. • É assíduo e pontual. • Cumpre com as regras de conduta da sala de aula. <p>2.3. <u>ESPÍRITO DE TOLERÂNCIA E DE COOPERAÇÃO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouve e respeita as opiniões dos outros. • Partilha saberes e responsabilidades. <p>2.4. <u>AUTONOMIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Exprime e justifica as opiniões. • Procura a informação necessária, recorrendo a fontes de informação adequadas. • Faz a autoavaliação de forma correta (mostrando-se consciente dos sucessos e das dificuldades). 	<p>Observação continuada dos comportamentos favoráveis à realização das aprendizagens</p> <p>Grelhas de registo de observação do desempenho dos alunos</p> <p>Fichas de autoavaliação</p>	15%