

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS - 2º Ciclo

Domínio		Coefficiente de ponderação	Objetivos / aspetos a avaliar	Instrumentos de avaliação
<b>COGNITIVO</b>	<b>Oralidade</b>	15%	Interpretar discursos orais. Utilizar procedimentos para registar e reter a informação. Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência. Compreender e apresentar argumentos. Demonstrar fluência e organização na expressão oral.	Questionários orais/escritos
	<b>Leitura</b>	70%	Ler em voz alta corretamente palavras e textos diversos. Compreender o sentido dos textos. Fazer inferências a partir da informação prévia ou contida no texto. Organizar a informação contida no texto. Avaliar criticamente textos. Ler e interpretar textos literários. Tomar consciência do modo como os temas, experiências e valores são apresentados nos textos literários. Ler para fruição e/ou obtenção da informação.	Fichas de: . trabalho . formativas /autocorreção  Testes escritos
	<b>Escrita</b>		Respeitar regras de ortografia, pontuação, acentuação e sintaxe. Planificar a escrita de textos. Redigir corretamente textos de diferentes tipologias. Rever textos escritos. Revelar criatividade.	Trabalhos escritos  Ficha de autoavaliação
	<b>Gramática</b>		Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. Reconhecer e conhecer classes de palavras. Analisar e estruturar unidades sintáticas. Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.	Fichas de leitura domiciliária  Listas de verificação
<b>ATITUDES</b>		15%	Ser assíduo; ser pontual. Participar e colaborar de forma oportuna, adequada e pertinente nas tarefas de sala de aula. Ter o caderno organizado e em dia. Realizar os trabalhos solicitados, com responsabilidade e empenho, cumprindo os prazos estabelecidos. Trazer o material necessário. Respeitar as regras de funcionamento da aula.	Observação informal do caderno diário

**Observações:**

Na correção dos testes escritos, atribui-se 60% da cotação, de cada item de resposta aberta de composição curta e extensa, aos aspetos de conteúdo e 40% aos aspetos de organização e de forma.

No final de cada período, a avaliação sumativa incide sobre todos os elementos de avaliação recolhidos. A classificação atribuída no final do ano assume um caráter global, refletindo todo o trabalho realizado pelo aluno ao longo do ano letivo.