

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS - 3º Ciclo

Domínios		Aspetos a avaliar	Instrumentos de avaliação	Coeficiente de ponderação
COGNITIVO	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. • Registrar, tratar e reter a informação. • Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral. • Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva. • Produzir textos orais (4 /5 minutos) de diferentes tipos e com diferentes finalidades. • Reconhecer a variação da língua (8º e 9º). 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta. • Questionários. 	15%
	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Ler textos diversos com diferentes finalidades (leitura silenciosa e em voz alta). • Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. • Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. • Ler para apreciar textos variados. • Reconhecer a variação da língua (8º e 9º). 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho. • Testes escritos. 	70%
	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar a escrita de textos. • Redigir textos com coerência e correção linguística. • Escrever para expressar conhecimentos. • Escrever diferentes tipos de textos. • Rever os textos escritos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos escritos. • Grelhas de registo e/ou de observação. 	
	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar textos literários. • Apreciar textos literários. • Situar obras literárias em função de grandes marcos literários e culturais (9º). • Ler e escrever para fruição estética. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de autoavaliação 	
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. • Explicitar aspetos da fonologia do português (9º). • Reconhecer e conhecer classes de palavras. • Analisar e estruturar unidades sintáticas (7º). • Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe (8º e 9º). • Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico (8º e 9º). 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo; • Ser pontual; 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de 	

<p>ATITUDES E VALORES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar as tarefas propostas para casa; • Cumprir as tarefas da sala de aula; • Trazer o material recomendado/ necessário; • Intervir de forma oportuna, adequada e pertinente. • Tratar os colegas e o professor com respeito e cordialidade; • Respeitar a opinião dos outros, saber ouvir e intervir de forma ordeira; • Contribuir para um clima propício à aquisição das aprendizagens; • Trabalhar com honestidade académica. 	<p>registo e/ou de observação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listas de verificação. • Ficha de autoavaliação 	<p>15%</p>
----------------------------------	---	---	------------

Observações:

Na correção dos testes escritos, atribui-se 60% da cotação, de cada item de resposta aberta de composição curta e extensa, aos aspetos de conteúdo e 40% aos aspetos de organização e de forma.

No final de cada período, a avaliação sumativa incide sobre todos os elementos de avaliação recolhidos. A classificação atribuída no final do ano assume um carácter global, refletindo todo o trabalho realizado pelo aluno ao longo do ano letivo.