

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS - 3º Ciclo

Domínios		Aspetos a avaliar	Instrumentos de avaliação	Coeficiente de ponderação
COGNITIVO	<b>Oralidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.</li> <li>• Registrar, tratar e reter a informação.</li> <li>• Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral.</li> <li>• Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.</li> <li>• Produzir textos orais (4 /5 minutos) de diferentes tipos e com diferentes finalidades.</li> <li>• Reconhecer a variação da língua (8º e 9º).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta.</li> <li>• Questionários.</li> </ul>	15%
	<b>Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler textos diversos com diferentes finalidades (leitura silenciosa e em voz alta).</li> <li>• Interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.</li> <li>• Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação.</li> <li>• Ler para apreciar textos variados.</li> <li>• Reconhecer a variação da língua (8º e 9º).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho.</li> <li>• Testes escritos.</li> </ul>	70%
	<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar a escrita de textos.</li> <li>• Redigir textos com coerência e correção linguística.</li> <li>• Escrever para expressar conhecimentos.</li> <li>• Escrever diferentes tipos de textos.</li> <li>• Rever os textos escritos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos escritos.</li> <li>• Grelhas de registo e/ou de observação.</li> </ul>	
	<b>Educação Literária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e interpretar textos literários.</li> <li>• Apreciar textos literários.</li> <li>• Situar obras literárias em função de grandes marcos literários e culturais (9º).</li> <li>• Ler e escrever para fruição estética.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de autoavaliação</li> </ul>	
	<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicitar aspetos fundamentais da morfologia.</li> <li>• Explicitar aspetos da fonologia do português (9º).</li> <li>• Reconhecer e conhecer classes de palavras.</li> <li>• Analisar e estruturar unidades sintáticas (7º).</li> <li>• Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe (8º e 9º).</li> <li>• Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico (8º e 9º).</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser assíduo;</li> <li>• Ser pontual;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de</li> </ul>	

<p><b>ATITUDES E VALORES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar as tarefas propostas para casa;</li> <li>• Cumprir as tarefas da sala de aula;</li> <li>• Trazer o material recomendado/ necessário;</li> <li>• Intervir de forma oportuna, adequada e pertinente.</li> <li>• Tratar os colegas e o professor com respeito e cordialidade;</li> <li>• Respeitar a opinião dos outros, saber ouvir e intervir de forma ordeira;</li> <li>• Contribuir para um clima propício à aquisição das aprendizagens;</li> <li>• Trabalhar com honestidade académica.</li> </ul>	<p>registo e/ou de observação.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listas de verificação.</li> <li>• Ficha de autoavaliação</li> </ul>	<p>15%</p>
----------------------------------	---	---	------------

**Observações:**

Na correção dos testes escritos, atribui-se 60% da cotação, de cada item de resposta aberta de composição curta e extensa, aos aspetos de conteúdo e 40% aos aspetos de organização e de forma.

No final de cada período, a avaliação sumativa incide sobre todos os elementos de avaliação recolhidos. A classificação atribuída no final do ano assume um carácter global, refletindo todo o trabalho realizado pelo aluno ao longo do ano letivo.