

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – ENSINO SECUNDÁRIO

DOMÍNIOS	ASPETOS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTE DE PONDERAÇÃO
LEITURA / COMPREENSÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> • Apreender o(s) sentido(s) de vários tipos de textos a partir de leituras diversas e complementares, tendo por base os pressupostos do conhecimento metaliterário; • Distinguir tipos/géneros textuais; • Reconhecer o valor expressivo e/ou simbólico de elementos textuais; • Compreender o papel da língua na construção de textos/discursos. 	<p>Testes escritos com itens de resposta fechada e aberta de composição curta.</p> <p>Testes de avaliação de leitura domiciliária integral de obras programáticas (com itens de resposta fechada).</p>	25%
EXPRESSÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir textos de acordo com as tipologias estudadas e com base em pressupostos de conhecimento metaliterário; • Escrever de forma organizada e com correção linguística; • Usar vocabulário variado e preciso. 	<p>Testes escritos com itens de resposta aberta de composição curta e extensa.</p>	30%
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aspectos fundamentais da estrutura e funcionamento da língua a partir de situações de uso (conhecimento implícito); • Utilizar em situações de uso os conhecimentos de estrutura e funcionamento de língua (conhecimento explícito). 	<p>Testes escritos com itens de resposta fechada e/ou aberta de composição curta.</p>	10%
COMUNICAÇÃO ORAL (Compreensão e/ou expressão)	<ul style="list-style-type: none"> • Captar a ideia geral/ a(s) ideia(s) principal(ais)/ as ideias secundárias; • Identificar informação pertinente de acordo com a situação comunicativa; • Identificar a intenção comunicativa; • Ouvir e ter em conta as opiniões alheias. • Produzir discursos variados tendo em conta a situação de comunicação/ a pertinência e a oportunidade da intervenção/as opiniões alheias; • Expressar-se de forma fluente, estruturada e fundamentada; • Ler com fluência e expressividade. 	<p>Testes com itens de resposta fechada;</p> <p>Observação direta da interação verbal;</p> <p>Situações formais orientadas;</p> <p>Avaliação da leitura.</p>	25%
EMPENHO	<ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo; • Ser pontual; • Ter o caderno organizado e em dia; • Realizar as tarefas propostas para casa; • Cumprir as tarefas da sala de aula; • Trazer o material recomendado/ necessário • Intervir de forma oportuna, adequada e pertinente. 	<p>Observação direta com registo em grelhas e listas de verificação</p>	10%
ATITUDE CÍVICA	<ul style="list-style-type: none"> • Tratar colegas, professores e funcionários com respeito e cordialidade; • Respeitar a opinião dos outros, saber ouvir e intervir de forma ordeira; • Trabalhar com honestidade académica; • Preservar o material e as instalações. 		

Nota: Na correção dos testes escritos, atribui-se 60% da cotação de cada item de resposta aberta de composição curta e extensa aos aspetos de conteúdo e 40%, aos aspetos de organização e de forma.