

### Critérios Específicos de Avaliação Filosofia 10º /11º Ano

#### 1. Domínios, competências, indicadores, instrumentos, ponderação:

Domínios	Aspectos a avaliar / indicadores		Instrumentos de Avaliação	Coeficientes de ponderação		
<b>COGNITIVO</b>	<b>Conceptual (Saber)</b>	Apropria-se progressivamente da especificidade da filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de Observação</li> <li>• Fichas de Leitura</li> <li>• Tarefas na Aula</li> <li>• Fichas de Trabalho</li> <li>• Intervenções Orais</li> <li>• Exposições Orais</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Trabalho de Projecto</li> <li>• Trabalho Monográfico</li> <li>• Portfolio</li> <li>• Desempenho de aula</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>15%</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Testes</b></p> <p style="text-align: center;"><b>75%</b></p>	<b>90%</b>		
		Distingue a racionalidade filosófica de outros tipos de racionalidade				
		Reconhece a filosofia como um espaço de reflexão interdisciplinar				
		Conhece as principais áreas e problemas e teorias filosóficas				
		Conhece conceitos específicos da filosofia				
	<b>Procedimental (saber-fazer)</b>	Amplia as competências básicas de discurso, informação e comunicação				
		Adquire competências específicas de conceptualização, problematização e argumentação				
		Analisa e interpreta textos e elabora composições filosóficas				
	<b>Atitudinal (saber-ser)</b>	Desenvolve uma atitude crítica perante a informação e os saberes transmitidos				
		Adquire atitudes de curiosidade, honestidade e rigor intelectuais				
Respeita as convicções e atitudes dos outros tentando compreender as razões dos que pensam de modo diferente						
Assume posições pessoais com convicção e tolerância, rompendo com a indiferença						
<b>ATTITUDES / VALORES</b>	<b>Empenho</b>	Desenvolve um quadro coerente e fundamentado de valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de Observação</li> <li>• Listas de verificação</li> <li>• Realização dos trabalhos de casa</li> <li>• Assiduidade</li> <li>• Pontualidade</li> </ul>	<b>5%</b>		
		Traz o material necessário				
		Inicia o trabalho mal começa a aula				
		Mantém-se atento				
		Participa de modo relevante e oportuno				
		Regista por escrito a informação				
		Cumpre tarefas e prazos com regularidade no trabalho				
	<b>Atitude Cívica</b>	Mostra civismo			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de Observação</li> <li>• Listas de verificação</li> </ul>	<b>5%</b>
		Tem respeito pelas pessoas e pelo material				
		Mostra cooperação / sociabilidade				
		Revela solidariedade				