

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS / FÍSICO-MOTORAS
1º CICLO DO ENSINO BÁSICO - 2º, 3º e 4º anos

DOMÍNIOS	OBJETIVOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTE DE PONDERAÇÃO
<p>Conhecimentos / Capacidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica diversos elementos visuais. - Utiliza diversas técnicas vocais e instrumentais. - Orienta-se no espaço através de referências visuais e táteis. - Realiza improvisações e dramatizações. - Cooperar nos jogos e exercícios. - Compreendeu e aplica regras e princípios de cordialidade e de respeito na relação com os outros. - Realiza ações motoras básicas de deslocamento no solo e em aparelhos. - Manipula materiais e instrumentos; - Está atento e recetivo; - Intervém ponderadamente e com correção; - Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações; - Respeita as regras de comunicação; - Realiza os trabalhos e tarefas propostas com empenho e persistência perante as dificuldades. - Pesquisa, seleciona, trata e mobiliza informação através do recurso às tecnologias de informação e comunicação. - Domina a língua portuguesa e o vocabulário fundamental a cada situação de comunicação e ao seu nível de aprendizagem. - Compreende os diferentes conteúdos. 	<p>Observação da qualidade dos trabalhos práticos.</p> <p>Grelhas de registo de observação do desempenho na aula.</p> <p>Grelhas de registo de observação do desempenho nas tarefas propostas.</p>	<p>85 %</p>
<p>Atitudes / Valores</p>	<p>CURIOSIDADE E GOSTO DE APRENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Está atento, interessado e participa nas aulas. - Expõe as dúvidas e as dificuldades. - Participa e colabora na realização de tarefas/atividades individuais e coletivas. - Revela desejo de aprender, curiosidade e gosto por pesquisar. <p>HÁBITOS/ MÉTODOS DE TRABALHO E PERSISTÊNCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traz para as aulas o material necessário e a caderneta escolar. 	<p>Observação continuada dos comportamentos favoráveis à realização das aprendizagens.</p> <p>Grelhas de registo de observação do desempenho dos</p>	<p>15 %</p>

	<p>- Cumpre as regras de conduta em todo o espaço escolar.</p> <p>ESPÍRITO DE TOLERÂNCIA E DE COOPERAÇÃO</p> <p>- Ouve e respeita as opiniões dos outros.</p> <p>- Partilha saberes e responsabilidades.</p> <p>- Relaciona-se com os outros, sem causar situações de conflito.</p> <p>- Critica construtivamente.</p> <p>AUTOCONFIANÇA</p> <p>- Exprime e justifica as opiniões.</p> <p>- Reflete e toma decisões.</p> <p>- Enfrenta com confiança as situações novas.</p> <p>- Procura a informação necessária, recorrendo a fontes de informação adequadas.</p> <p>- Identifica as suas áreas fortes.</p> <p>- Apercebe-se das suas dificuldades.</p> <p>- Esforça-se por as ultrapassar.</p>	<p>alunos.</p> <p>Fichas de autoavaliação.</p>	
--	--	--	--