

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA  
1º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>COEFICIENTE DE PONDERAÇÃO</b>
<b>Conhecimentos / Capacidades</b>	<p><b>RACIOCÍNIO MATEMÁTICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanha raciocínios matemáticos.</li> <li>- Raciocina logicamente no âmbito da Matemática.</li> <li>- Tira conclusões a partir de gráficos, de figuras e de esquemas.</li> <li>- Prevê resultados/ conclusões e verifica-os.</li> <li>- Formula argumentos válidos para justificar opiniões.</li> <li>- Dominar o cálculo mental e escrito;</li> </ul> <p><b>COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende enunciados orais e escritos, em que se use a linguagem matemática, distinguindo o essencial.</li> <li>- Usa o vocabulário específico da Matemática, usando linguagem matemática clara, adequada à situação, nas expressões oral e escrita.</li> <li>- Usa a nomenclatura matemática adequada aos contextos.</li> <li>- Interpreta e utiliza representações matemáticas (tabelas, gráficos, figuras, diagramas, esquemas, expressões, ...).</li> <li>- Comunica matematicamente (oralmente e por escrito).</li> </ul> <p><b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolve situações problemáticas do quotidiano, aplicando diferentes estratégias.</li> <li>- Evidencia organização das ideias;</li> <li>- Utiliza técnicas e procedimentos;</li> <li>- Descobre semelhanças entre situações problemáticas diferentes.</li> <li>- Analisa os erros cometidos na resolução de problemas e propõe estratégias alternativas à sua resolução.</li> <li>- Interpreta e critica a razoabilidade dos resultados de problemas simples.</li> <li>- Faz estimativas da solução de problemas simples.</li> <li>- Pesquisa, seleciona, trata e mobiliza informação através</li> </ul>	<p>Testes de avaliação formativa e sumativa.</p> <p>Grelhas de registo de observação do desempenho na aula.</p> <p>Grelhas de registo de observação do desempenho nas tarefas de casa.</p>	

	do recurso à tecnologias de informação e comunicação;		
<b>Atitudes / Valores</b>	<p><b>CURIOSIDADE E GOSTO DE APRENDER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Está atento, interessado e participa nas aulas.</li> <li>- Expõe as dúvidas e as dificuldades.</li> <li>- Participa e colabora na realização de tarefas/atividades individuais e coletivas.</li> <li>- Revela desejo de aprender, curiosidade e gosto por pesquisar.</li> </ul> <p><b>HÁBITOS/ MÉTODOS DE TRABALHO E PERSISTÊNCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traz para as aulas o material necessário e a caderneta escolar.</li> <li>- Cumpre as regras de conduta em todo o espaço escolar.</li> </ul> <p><b>ESPÍRITO DE TOLERÂNCIA E DE COOPERAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouve e respeita as opiniões dos outros.</li> <li>- Partilha saberes e responsabilidades.</li> <li>- Relaciona-se com os outros, sem causar situações de conflito.</li> <li>- Critica construtivamente.</li> </ul> <p><b>AUTOCONFIANÇA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime e justifica as opiniões.</li> <li>- Reflete e toma decisões.</li> <li>- Enfrenta com confiança as situações novas.</li> <li>- Procura a informação necessária, recorrendo a fontes de informação adequadas.</li> <li>- Identifica as suas áreas fortes.</li> <li>- Apercebe-se das suas dificuldades.</li> <li>- Esforça-se por as ultrapassar.</li> </ul>	<p>Observação continuada dos comportamentos favoráveis à realização das aprendizagens.</p> <p>Grelhas de registo de observação do desempenho dos alunos.</p> <p>Fichas de autoavaliação.</p>	