

Domínios de Aprendizagem	Áreas de Competência / Descritores de aprendizagem	Instrumentos de recolha de informação / avaliação	Coeficiente de Ponderação	
Domínio Cognitivo	<p><b>Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Conhecer-se a si e ao outro.</li> <li>•Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro.</li> </ul> <p><b>Léxico e gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Conhecer vocabulário simples do dia a dia.</li> <li>•Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados.</li> <li>•Conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</li> </ul> <p><b>Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Compreender frases e textos simples.</li> </ul> <p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Utilizar palavras conhecidas.</li> <li>•Produzir um texto simples com vocabulário limitado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Trabalho de pesquisa/projeto (individual, pares ou grupo)</li> <li>- Grelhas de observação direta</li> <li>- Fichas de autoavaliação</li> </ul>	40%	80%
	<p><b>Compreensão/interação/produção oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Compreender palavras e expressões simples.</li> <li>•Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.</li> <li>•Expressar-se de forma adequada em contextos simples.</li> <li>•Interagir com o professor/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas.</li> <li>•Produzir sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>•Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.</li> </ul>		40%	
Domínio das atitudes / comportamento	<p><b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Indicadores: é assíduo; é pontual; leva o material necessário para a aula; coopera na realização de trabalhos em grupo e/ou pares; intervém oportunamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de registo de observação direta</li> <li>- Fichas autoavaliação</li> </ul>	20%	
	<p><b>Empenho e organização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Indicadores: realiza as atividades propostas; expõe dúvidas e solicita ajuda; mantém os registos cuidados; manifesta empenho e persistência; é cuidadoso com os materiais.</li> </ul>			
	<p><b>Autonomia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Indicadores: executa tarefas sozinho; revela iniciativa; demonstra capacidade crítica e construtiva; avalia o seu trabalho; aprofunda conhecimentos.</li> </ul>			
	<p><b>Comportamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Indicadores: mostra respeito pelos outros; assume a responsabilidade dos seus atos; é solidário; aceita as sugestões que lhe são feitas; aceita e cumpre as regras da escola.</li> </ul>			

A compreensão e a expressão em língua portuguesa serão alvo da avaliação sempre que constituírem uma atividade no âmbito dos vários parâmetros apresentados.