

Áreas de Competências		Descritores de aprendizagem.	Instrumentos de recolha de informações/avaliação	Coeficiente de ponderação
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e pensamento criativo (D) • Saber científico técnico e tecnológico na área (I) 	<ul style="list-style-type: none"> • Revelar rigor científico e correção linguística; • Utiliza técnicas simples de investigação; • Interpreta informação histórica (adaptada); • Utiliza documentação gráfica e iconográfica; • Exprime-se de forma clara e correta, aplicando vocabulário específico da disciplina; • Utiliza novas tecnologias de informação; • Participa na aula de forma oportuna e contextualizada, emitindo opiniões fundamentadas; • Localiza os espaços relativos ao território português em diferentes períodos; • Conhece os principais contrastes da distribuição espacial dos elementos físicos do território português; • Estabelece contrastes relativos à organização do espaço português em diferentes períodos; • Distingue características concretas da sociedade portuguesa ao longo do tempo; • Reconhece testemunhos do património nacional; • Estabelece relações passado/presente; • Reconhece e localiza, no tempo, acontecimentos históricos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa; • Localiza, no tempo, etapas “chave” da História de Portugal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos • Fichas de trabalho • Fichas formativas • Participação oral • Trabalhos de pesquisa 	85%

<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de forma pertinente em sala de aula; • Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo de observação das atitudes favoráveis à realização das aprendizagens • Fichas de autoavaliação. 	<p>15%</p>
--	---	--	---	-------------------