

Áreas de Competências		Descritores de desempenho.	Instrumentos de recolha de informações/avaliação	Coeficiente de ponderação	
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagem e textos (A)</li> <li>• Informação e comunicação (B)</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas (C)</li> <li>• Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</li> <li>• Saber científico técnico e tecnológico na área (I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revelar rigor científico e correção linguística;</li> <li>• Compreender enunciados orais e/ou escritos;</li> <li>• Revelar conhecimentos essenciais no âmbito das Ciências Naturais;</li> <li>• Manifestar capacidade para interpretar tabelas, gráficos, esquemas;</li> <li>• Pesquisar, selecionar e organizar informação;</li> <li>• Revelar criatividade e espírito crítico;</li> <li>• Observar/Interpretar atividades laboratoriais ou experimentais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos de avaliação</li> <li>• Questões Aula</li> <li>• Grelhas de observação de desempenho na aula</li> <li>• Relatórios de trabalho laboratorial e/ou visitas de estudo</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/projeto</li> </ul>	65%	20%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atitudes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento interpessoal (E)</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</li> <li>• Bem-estar, saúde e ambiente (G)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de forma pertinente em sala de aula;</li> <li>• Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.</li> <li>• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo de observação das atitudes favoráveis à realização das aprendizagens</li> <li>• Fichas de autoavaliação.</li> </ul>	15%	