

Áreas de Competências		Descritores	Instrumentos de recolha de informação/ avaliação	Coeficiente de ponderação	
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e pensamento criativo (D) Sensibilidade estética e artística (H) Saber científico técnico e tecnológico na área (I) Consciência e domínio do corpo (J) 	<p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretar textos orais de diferentes géneros, evidenciando perspetiva crítica e criativa. Intervir em contextos formais diferenciados de uso da palavra, usando vocabulário diversificado e recorrendo a mecanismos de organização e coesão discursiva. Respeitar as convenções que regulam a interação discursiva. <p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar leitura crítica e autónoma em suportes variados. Interpretar o sentido global de um texto. Explicitar sentidos e fazer inferências devidamente justificadas. <p>Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none"> Interpretar os textos em função do seu género literário. Contextualizar textos literários de épocas diferentes. Expressar pontos de vista suscitados pelos textos e autores diferentes, fundamentando. Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos. Explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido do texto. <p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Planificar, redigir e rever os textos, construídos de acordo com o destinatário, a finalidade e o género textual. Escrever textos com propriedade vocabular e respeitando os mecanismos de coesão e princípios de coerência textuais. Respeitar os princípios do trabalho intelectual (identificação de fontes utilizadas; cumprimento de normas de citação; uso de notas de rodapé e a elaboração da bibliografia). <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer, reconhecer e aplicar regras da gramática da língua portuguesa. 	<p>Testes</p> <p>Questionários</p> <p>Grelhas de registo de observação</p> <p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Trabalho de projeto</p> <p>Trabalhos escritos</p> <p>Expressão oral formal</p> <p>Ficha de autoavaliação e de heteroavaliação</p>	<p>20%</p> <p>10%</p> <p>30%</p> <p>20%</p> <p>10%</p>	<p>90%</p>

Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de forma pertinente e oportuna em sala de aula. • Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. 	<p>Grelhas de registo de observação</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>	<p style="text-align: center;">10%</p>
-----------------	---	---	---	---