

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

DISCIPLINA: Espanhol

3º ciclo.

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha de informações/avaliação	Coeficiente de ponderação	
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagem e textos (A)</li> <li>• Informação e comunicação (B)</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas (C)</li> <li>• Pensamento crítico e criativo (D)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar (ouvir, ler) e produzir (falar, escrever) diferentes tipos de textos, demonstrando autonomia e criatividade no uso das competências de comunicação.</li> <li>• Usar apropriada e fluentemente a língua espanhola, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento.</li> <li>• Desenvolver processos conducentes à construção do conhecimento da língua, usando recursos diversificados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação (oralidade e escrita).</li> <li>• Fichas de trabalho.</li> <li>• Provas de expressão oral (formal e informal)</li> <li>• Grelhas de observação direta.</li> </ul>	<p><b>60%</b></p> <p>Compreensão escrita (20%)</p> <p>Funcionamento da língua (20%)</p> <p>Expressão escrita (20%)</p>	<p><b>25%</b></p> <p>Oralidade</p> <p>Compreensão oral (10%)</p> <p>Expressão oral (15%)</p>
				<b>85%</b>	

Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento interpessoal (E)</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar e colaborar de forma oportuna, adequada e pertinente nas tarefas da sala de aula.</li> <li>• Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.</li> <li>• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.</li> <li>• Desenvolver autonomia face ao professor para superação de dificuldades de aprendizagem.</li> <li>• Estabelecer objetivos e serem autónomos na sua concretização.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo de observação.</li> <li>• Fichas de autoavaliação.</li> </ul>	<b>15%</b>
----------	--	---	---	------------