

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha de informações/avaliação	Coeficiente de ponderação	
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagem e textos (A)</li> <li>Informação e comunicação (B)</li> <li>Pensamento crítico e criativo (D)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar (ouvir, ler) e produzir (falar, escrever) diferentes tipos de textos, demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação.</li> <li>Usar apropriada e fluentemente a língua espanhola, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento.</li> <li>Conhecer as culturas de expressão espanhola no mundo.</li> <li>Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</li> <li>Revelar espírito crítico perante a informação, demonstrando capacidade de a selecionar, avaliar e adequar aos fins a que se destina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes escritos de avaliação (simulação de exame nacional – prova 547).</li> <li>Provas de expressão oral (formal - simulação de exame nacional - e informal)</li> <li>Observação direta.</li> </ul>	<p><b>60%</b></p> <p>Compreensão escrita,</p> <p>funcionamento da língua, expressão escrita</p>	<p><b>90%</b></p>
				<p><b>30%</b></p> <p>Oralidade (Interação/produção orais)</p>	

Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento interpessoal (E)</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</li> <li>• Bem-estar, saúde e ambiente (G)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar e colaborar de forma oportuna, adequada e pertinente nas tarefas da sala de aula.</li> <li>• Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.</li> <li>• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.</li> <li>• Desenvolver autonomia face ao professor para superação de dificuldades de aprendizagem.</li> <li>• Estabelecer objetivos e serem autónomos na sua concretização.</li> <li>• Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo de observação das atitudes favoráveis à realização das aprendizagens.</li> <li>• Fichas de autoavaliação.</li> </ul>	<b>10%</b>
----------	---	--	--	------------