

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

DISCIPLINA: HISTÓRIA A

SECUNDÁRIO

Áreas de Competências		Descritores de aprendizagem.	Instrumentos de recolha de informações/avaliação	Coeficiente de ponderação
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e pensamento criativo (D) • Desenvolvimento Pessoal e autonomia (F) • Sensibilidade estética e artística (H) • Saber científico técnico e tecnológico na área (I) • Consciência e domínio do corpo (J) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos; • Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; • Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; • Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; • Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; • Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; • Relacionar a história de Portugal com a história europeia 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes • Relatórios de visitas de estudo • Trabalhos de pesquisa • Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação • Grelhas de observação 	<p>70%</p> <p>20%</p>

		<p>e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;</p> <ul style="list-style-type: none">• Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;• Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual;• Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;• Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;• Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais;• Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista;• Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços;• Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;• Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.		
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de forma pertinente em sala de aula; • Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de participação oral • Grelhas de observação • Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação 	<p>10%</p>
--	---	--	--	------------