

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

DISCIPLINA: HISTÓRIA B

SECUNDÁRIO

Áreas de Competências		Descritores do perfil do aluno	Instrumentos de recolha de informação	Coefficiente de ponderação
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagem e textos (A)</li> <li>• Informação e comunicação (B)</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas (C)</li> <li>• Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</li> <li>• Sensibilidade estética e artística (H)</li> <li>• Saber científico técnico e tecnológico na área (I)</li> <li>• Consciência e domínio do corpo (J)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos;</li> <li>• Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;</li> <li>• Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;</li> <li>• Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;</li> <li>• Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</li> </ul>	Testes	70%
			Relatórios de visitas de estudo	Trabalhos de pesquisa
			Grelhas de observação	

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;</li><li>• Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;</li><li>• Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e as analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;</li><li>• Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;</li><li>• Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual;</li><li>• Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;</li></ul>		
--	--	--	--	--

<p>Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento interpessoal (E)</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</li> <li>• Bem-estar, saúde e ambiente (G)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico;</li> <li>• Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista;</li> <li>• Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços.</li> <li>• Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;</li> <li>• Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;</li> </ul>	<p>Registos de participação oral</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação</p>	<p>10%</p>
-----------------	---	---	---	------------