

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

**DISCIPLINA:Filosofia - Ensino secundário.**

| Áreas de Competências       |   | Descritores de aprendizagem.   | Instrumentos de recolha de informações/avaliação   | Coeficiente de ponderação |     |
|-----------------------------|---|--|--|---------------------------|-----|
| Conhecimentos e capacidades | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagem e textos (A)</li> <li>• Informação e comunicação.(B)</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas (C)</li> <li>• Pensamento crítico e criativo. (D)</li> <li>• Sensibilidade estética e artística (H)</li> <li>• Saber científico técnico e tecnológico na área (I)</li> </ul> | <p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela rigor científico e correção linguística;</li> <li>• Domina e aplica vocabulário específico da Filosofia.</li> <li>• Reconhece e usa linguagem simbólica representativa do real.</li> <li>• Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos.</li> <li>• Utiliza, instrumentos diversificados na pesquisa, seleção, mobilização da informação, avaliando de forma crítica e autónoma.</li> <li>• Manifesta capacidade de questionamento e de análise crítica, argumentando em diferentes contextos.</li> <li>• observa, analisa e discute ideias (teses). Usa critérios para apreciar essas ideias, construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição.</li> <li>• Os alunos desenvolvem o sentido estético, mobilizando os processos de reflexão,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Trabalhos de pares/ grupo</li> <li>• Questão aula</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Grelhas de Observação</li> <li>• Fichas de Leitura</li> <li>• Participação Oral</li> <li>• Apresentação Oral de trabalhos</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Trabalho de Projecto</li> <li>• Trabalho Monográfico</li> <li>• Portfólio</li> <li>• Caderno diário</li> <li>Outros...</li> </ul> | 70 %                      | 90% |
|                             |   |  |  | 20%                       |     |

|  |   |   |   |            |  |
|--|---|---|---|------------|--|
|  |   | <p>comparação, argumentação em relação às produções artísticas e tecnológicas, integradas nos contextos sociais, geográficos, históricos e políticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.</li> </ul>                                     |   |            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Atitudes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionamento interpessoal (E)</li> <li>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</li> <li>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de forma pertinente e empenhada em sala de aula;</li> <li>Adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.</li> <li>Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.</li> <li>Manifesta capacidade de auto-regulação, espírito de iniciativa e tomada de decisão fundamentada.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo de observação das atitudes favoráveis à realização das aprendizagens</li> <li>Fichas de autoavaliação.</li> </ul> | <b>10%</b> |  |