

Áreas de Competências		Descritores de aprendizagem.	Instrumentos de recolha de informações/avaliação	Coeficiente de ponderação	
Conhecimentos e capacidades	Linguagem e textos (A)	Utilizar corretamente os conceitos geográficos.	Testes	75 %	90%
	Informação e comunicação (B)	Compreender a crescente interdependência planetária e os problemas que afetam os territórios, as sociedades e as relações do Homem com o Ambiente.			
	Raciocínio e resolução de problemas (C)	Desenvolver atitudes de solidariedade territorial, numa perspetiva de sustentabilidade.	Questionários	15%	90%
	Pensamento crítico e pensamento criativo (D)	Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas.	Trabalhos práticos		
	Saber científico técnico e tecnológico na área (I)	Avaliar o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como factor de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico.	Listas de verificação	15%	90%
		Compreender que a mundialização se reflete na construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas.	Grelhas de observação		
		Compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais.	Relatórios de visitas de estudo	15%	90%
		Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico.	Trabalhos de pesquisa		
			Trabalho de projeto	15%	90%
			Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação		

		Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial			
Atitudes	<p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p>	<p>Participa de forma pertinente e empenhada em sala de aula;</p> <p>Adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.</p> <p>Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.</p> <p>Manifesta capacidade de auto-regulação, espírito de iniciativa e tomada de decisão fundamentada.</p>	<p>Registos de participação oral</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação</p>	10%	