

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

**3º ciclo**

Áreas de Competências		Descritores de aprendizagem.	Instrumentos de recolha de informações/avaliação	Coeficiente de ponderação	
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagem e textos (A)</li> <li>• Informação e comunicação (B)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar o vocabulário geográfico através da linguagem verbal e escrita de forma correta.</li> <li>• Aplicar a linguagem geográfica em diferentes contextos.</li> <li>• Pesquisar em fontes documentais, físicas e digitais, mobilizando informação de forma crítica e autónoma.</li> <li>• Desenvolver procedimentos de comunicação individual e coletiva na apresentação dos resultados de pesquisa.</li> <li>• Interpretar informação de modo a tomar decisões e resolver problemas.</li> <li>• Desenvolver o pensamento científico/geográfico argumentando de modo à tomada de decisões/posições fundamentais</li> <li>• Compreender processos e fenómenos geográficos de modo à tomada de decisão e participação em fóruns de cidadania.</li> </ul>	<p>Testes de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de casa</li> <li>• Trabalhos de grupo/pares</li> <li>• Trabalhos individuais</li> <li>• Listas de verificação</li> <li>• Relatórios de visitas de estudo</li> <li>• Fichas de autoavaliação</li> </ul>	65%	85%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raciocínio e Resolução de problemas (C)</li> <li>• Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</li> </ul>			20%	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico (I)</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atitudes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento interpessoal (E)</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</li> <li>• Bem-estar, saúde e ambiente (G)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de forma pertinente em sala de aula.</li> <li>• Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.</li> <li>• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo de observação das atitudes favoráveis à realização das aprendizagens</li> <li>• Fichas de autoavaliação.</li> </ul>	<p>15%</p>
--	---	--	---	------------