

Áreas de Competências		Descritores de aprendizagem.	Instrumentos de recolha de informações/avaliação	Coeficiente de ponderação	
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem e textos (A) 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o vocabulário geográfico através da linguagem verbal e escrita de forma correta. - Aplicar a linguagem geográfica em diferentes contextos. - Desenvolver o pensamento científico/geográfico argumentando de modo à tomada de decisões/posições fundamentais. - Compreender processos e fenómenos geográficos de modo à tomada de decisão e participação em fóruns de cidadania. - Sistematizar dados dando-lhes coerência e organizando-os em categorias na procura de modelos explicativos de organização do território; - Dominar progressivamente as estruturas do conhecimento em geografia e aprofundar o sistema geral de vocabulário; - Utilizar as TIC; - Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica; - Reconhecer a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico; - Compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise, assim como as suas interações com outros espaços, particularmente ibérico e europeu; - Reconhecer a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades sócio económicas regionais; - - Equacionar a importância do desenvolvimento sustentável. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos • Fichas de trabalho • Fichas formativas • Participação oral • Trabalhos de pesquisa • Questionários • Relatórios de trabalhos práticos e/ou visitas de estudo 	75%	90%
	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e pensamento criativo (D) • Saber científico técnico e tecnológico na área (I) 			15%	

<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de forma pertinente em sala de aula; • Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo de observação das atitudes favoráveis à realização das aprendizagens • Fichas de auto e heteroavaliação 	<p>10%</p>
--	---	--	---	-------------------