

Áreas de Competências		Descritores de aprendizagem.	Instrumentos de recolha de informações/avaliação	Coeficiente de ponderação	
Conhecimentos e capacidades	Linguagem e textos (A)	Revela rigor científico e correção linguística;	Testes	75 %	90%
	Informação e comunicação (B)	Domina e aplica vocabulário específico da Economia;	Questionários		
	Raciocínio e resolução de problemas (C)	Compreende a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente;	Trabalhos práticos	15%	90%
	Pensamento crítico e pensamento criativo (D)	Desenvolve espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica;	Listas de verificação		
	Saber científico técnico e tecnológico na área (I)	Compreende a sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, e os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;	Grelhas de observação	15%	90%
		Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);	Relatórios de visitas de estudo		
		Interpreta os dados estatísticos apresentados nesses suportes;	Trabalhos de pesquisa	15%	90%
		Seleciona a informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;	Trabalho de projeto		
		Realiza comunicações orais e escritas recorrendo a	Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação	15%	90%

		suportes diversificados de apresentação da informação.			
Atitudes	<p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p>	<p>Participa de forma pertinente e empenhada em sala de aula;</p> <p>Adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.</p> <p>Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.</p> <p>Manifesta capacidade de auto-regulação, espírito de iniciativa e tomada de decisão fundamentada.</p>	<p>Registos de participação oral</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação</p>	10%	