

DISCIPLINA: Biologia e Geologia (10º e 11º anos) e Biologia (12ºano)

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha de informações/avaliação	Coeficiente de ponderação	
Conhecimentos Capacidades	Linguagem e textos (A)	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e utilizar linguagem específica (escrita e/ou oral) aplicada aos processos e fenómenos científicos; Interpretar e recolher informação em diferentes suportes (texto, tabela, gráfico, ...) transformando-a em conhecimento, usando recursos digitais e/ou outros; Aplicar conhecimentos previamente adquiridos na resolução de problemas; Compreender processos e fenómenos científicos que permitam a tomada de decisões; Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente Consolidar e aprofundar competências já adquiridas (saúde, ambiente e 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Fichas de avaliação teórico-prática Questão de aula/fichas de monitorização/mini teste Fichas de monitorização dos trabalhos práticos Relatórios de trabalhos laboratoriais Relatórios de visitas de estudo Fichas de monitorização dos trabalhos de pesquisa Fichas de monitorização do trabalho de projeto 	60%	90%
	Informação e comunicação (B)				
	Raciocínio e resolução de problemas (C)				
	Pensamento crítico e pensamento criativo (D)				
	Saber científico técnico e tecnológico na área (I)			30%	

		<p>sociedade), numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionar dados, levantar hipóteses, planear investigações, prever e avaliar os resultados obtidos; • Manipular, organizar e monitorizar corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança; • Executar procedimentos laboratoriais, segundo uma metodologia de trabalho adequada; 			
Atitudes	<p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável; • Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula (participação oral, pesquisa de conhecimentos, trabalho de grupo, trabalho laboratorial, aula de campo); • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de participação oral • Grelhas de observação • Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação 	10%	