

Áreas de Competências		Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha de informações/avaliação	Coeficiente de ponderação
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e pensamento criativo (D) • Saber científico técnico e tecnológico na área (I) 	<ul style="list-style-type: none"> • Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver • Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração • Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de registo do nível de autonomia no trabalho em plataformas online • Registos de avaliação dos parâmetros de pesquisa • Fichas de avaliação de trabalhos (murais e bandas desenhadas) • Fichas de registo da apresentação oral de trabalhos 	70%
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de forma pertinente em sala de aula; • Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de participação de trabalhos • Grelhas de observação • Apresentação de trabalhos 	30%