

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GARCIA DE ORTA

ANO LETIVO - 2018-19

ESCOLA BÁSICA DO 1º CICLO

DEPARTAMENTO DE 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PLANIFICAÇÃO ANUAL DA DISCIPLINA DE ESTUDO DO MEIO DO 2º ANO DE ESCOLARIDADE

TEMA / CONTEÚDOS	OBJETIVOS / DESCRITORES DE DESEMPENHO	AVALIAÇÃO	GESTÃO DO TEMPO
<p>À descoberta dos materiais e objetos: - Manusear objetos em situações concretas - Manusear a tesoura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manusear a tesoura. - Reconhecer a sua utilidade. - Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização e conservação. 	<p>Contínua e descritiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação; 	<p>setembro</p>
<p>À descoberta de si mesmo: - O passado mais longínquo da criança</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer datas e factos (data de nascimento, quando começou a andar e a falar...): <ul style="list-style-type: none"> - localizar, numa linha de tempo, datas e factos significativos; - reconhecer unidades de tempo: o mês e o ano; - identificar o ano comum e o ano bissexto. - Localizar, em mapas, o local do nascimento, locais onde tenha vivido anteriormente ou tenha passado férias... 	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão oral e descobertas; - Fichas formativas; - Fichas diagnósticas; - Fichas sumativas (trimestrais). 	<p>outubro</p>
<p>À descoberta dos outros e das instituições: - O passado próximo familiar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer datas e factos (aniversários, festas, aniversários da turma): <ul style="list-style-type: none"> - localizar, numa linha de tempo, datas e factos significativos. Localizar, em mapas ou plantas: local de nascimento, habitação, trabalho, férias... 	<p>Esta avaliação realizar-se-á ao longo de todo o ano letivo.</p>	
<p>- A vida em sociedade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social. - Respeitar os interesses individuais e coletivos. - Conhecer e aplicar formas de harmonização de conflitos: diálogo, consenso, votação, ... 		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GARCIA DE ORTA

<p>À descoberta de si mesmo: - O seu corpo</p> <p>- A saúde do seu corpo</p>	<p>- Os órgãos dos sentidos: - localizar, no corpo, os órgãos dos sentidos; - distinguir objetos pelo cheiro, sabor, textura, forma...; - distinguir sons, cheiros e cores do ambiente que o cerca (vozes, ruídos de máquinas, cores e cheiros de flores...); - Reconhecer modificações do seu corpo (queda dos dentes de leite e nascimento da dentição definitiva...).</p> <p>- Identificar alguns cuidados a ter com a visão e a audição (não ler às escuras, ver televisão a uma distância correta, evitar sons de intensidade muito elevada...).</p> <p>- higiene do corpo (higiene oral);</p> <p>- Reconhecer o que pode influenciar a sensação do quente e do frio; - Reconhecer o que acontece aos dentes quando bebe refrigerantes com gás.</p>		<p>novembro</p>
<p>À descoberta dos materiais e objetos - Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</p> <hr/> <p>À descoberta de si mesmo - A saúde do seu corpo</p>	<p>- Conhecer e aplicar normas de: - higiene do corpo (hábitos de higiene diária); - higiene alimentar (identificação dos alimentos indispensáveis a uma vida saudável, importância da água potável, verificação do prazo de validade dos alimentos...); - higiene do vestuário; - higiene dos espaços de uso coletivo (habitação, escola, ruas...).</p> <p>- Reconhecer a importância da vacinação para a saúde.</p>		<p>dezembro</p>
<p>À descoberta dos outros e das instituições: - Modos de vida e funções de alguns</p>	<p>- Contactar e descrever em termos de: - idade; sexo; o que fazem; onde trabalham; como trabalham...</p>		<p>janeiro</p>

<p>membros da comunidade</p> <p>- Instituições e serviços existentes na comunidade</p> <p>À descoberta das inter-relações entre espaços:</p> <p>- Os seus itinerários</p> <p>À descoberta dos materiais e objetos:</p> <p>- Manusear objetos em situações concretas</p>	<p>- Contactar e recolher dados sobre coletividades, serviços de saúde, correios, bancos, organizações religiosas, autarquias...</p> <p>- Descrever os seus itinerários diários (casa/escola, lojas...).</p> <p>- Localizar os pontos de partida e de chegada.</p> <p>- Traçar o itinerário na planta do bairro ou da localidade onde vivem.</p> <p>- Reconhecer a sua utilidade dos objetos e de que materiais são feitos.</p>		
<p>À descoberta de si mesmo:</p> <p>- A segurança do seu corpo</p> <p>À descoberta das inter-relações entre espaços:</p> <p>- Os meios de transporte</p> <p>- Os meios de comunicação</p> <p>À descoberta dos materiais e objetos:</p> <p>- Realizar experiências com o ar</p>	<p>- Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária (sinais de trânsito úteis para o dia a dia da criança: sinais de peões, pistas de bicicletas, passagens de nível...).</p> <p>- Identificar alguns cuidados na utilização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dos transportes públicos; - de passagens de nível. <p>- Distinguir diferentes tipos de transportes utilizados na sua comunidade.</p> <p>- Conhecer outros tipos de transportes.</p> <p>- Reconhecer tipos de comunicação pessoal (correio, telefone, email...).</p> <p>- Reconhecer tipos de comunicação social (jornais, rádio, televisão, internet...).</p> <p>- Como funciona um foguetão?</p>		<p>-----</p> <p>fevereiro</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GARCIA DE ORTA

<p>À descoberta do ambiente natural: - Os seres vivos do meio ambiente</p> <p>À descoberta dos materiais e objetos: - Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</p>	<p>- Observar e identificar algumas plantas mais comuns existentes no ambiente próximo: - plantas espontâneas; - plantas cultivadas; - reconhecer diferentes ambientes onde vivem as plantas; - conhecer partes constitutivas das plantas mais comuns (raiz, caule, folhas, flores e frutos); - registar variações do aspeto, ao longo do ano, de um arbusto ou de uma árvore.</p> <p>- Como é que as plantas absorvem água?</p>		<p>março</p>
<p>À descoberta do ambiente natural: - Os seres vivos do seu ambiente</p> <p>À descoberta dos materiais e objetos: - Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</p>	<p>- Observar e identificar alguns animais mais comuns existentes no ambiente próximo: - animais selvagens; - animais domésticos; - reconhecer diferentes ambientes onde vivem os animais (terra, ar, água); - reconhecer características externas de alguns animais (corpo coberto de penas, pelos, escamas, bico, garras...); - recolher dados sobre o modo de vida desses animais (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam...).</p> <p>- Conhecer seres vivos de outras regiões ou países.</p> <p>- Identificar a sua origem (natural/artificial).</p>		<p>abril</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GARCIA DE ORTA

<p>À descoberta do ambiente natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os aspetos físicos do meio local <p>À descoberta dos materiais e objetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar experiências com o ar 	<ul style="list-style-type: none"> - O tempo que faz (registar as condições atmosféricas diárias). - Reconhecer alguns estados do tempo (chuvoso, quente, frio, ventoso...). - Relacionar as estações do ano com os estados do tempo característicos. - Reconhecer o ar em movimento (vento, correntes de ar...). - Conhecer aspetos físicos de outras regiões ou países <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a existência do ar (balões, seringas...). - Reconhecer que o ar tem massa (peso) – usar balões e bolas com ar e vazios. - Experimentar o comportamento de objetos em presença de ar quente e de ar frio (objetos leves sobre um calorífero, balões de S. João...). 		<p>maio</p>
<p>À descoberta de si mesmo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A segurança do seu corpo <p>- As suas perspetivas para um futuro mais longínquo</p> <p>À descoberta dos materiais e objetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e aplicar regras de segurança na praia, nos rios, nas piscinas. <ul style="list-style-type: none"> - O que irá fazer nas férias grandes, no ano que vem: <ul style="list-style-type: none"> - exprimir aspirações; - enunciar projetos. <ul style="list-style-type: none"> - Comparar materiais segundo algumas das suas propriedades (flexibilidade, resistência, solubilidade, dureza, transparência, combustibilidade) - Agrupar materiais segundo essas propriedades. Relacionar essas propriedades com a utilidade dos materiais. 	<p>Prova de Aferição</p>	<p>junho</p>