

DISCIPLINA: Espanhol

10º ano

Domínio, Tema, Conhecimentos	Gestão do tempo
<p>Competência comunicativa: soletrar, comunicar-se na sala de aula, saudar e despedir-se, pedir e dar dados pessoais, descrever fisicamente, falar de caráter, descrever a sala de aula e a escola, descrever atividades, expressar ações habituais, perguntar e dizer a hora, expressar frequência.</p> <p>- <u>Conteúdos lexicais:</u> dias da semana, falsos amigos, países e nacionalidades, meses do ano, aspeto físico, caráter, material escolar, disciplinas, partes da escola, atividades diárias, partes do dia, tarefas domésticas.</p> <p>- <u>Conteúdos gramaticais:</u> numerais cardinais, <i>tú/usted</i>, presente do indicativo regular, irregular e pronominal, interrogativos, género, número, artigos determinados e indeterminados, comparativos, conectores <i>y, o, pero</i>, marcadores de frequência.</p> <p>Competência intercultural: comunidades autónomas, limites geográficos, línguas de Espanha, o espanhol no mundo, nomes, apelidos e alcunhas, povos indígenas (a), personalidades hispânicas, o povo Mapuche e a sua estrutura familiar (a), o sistema escolar espanhol.</p> <p>Competência estratégica: controlar a ansiedade, demonstrar uma atitude positiva e confiante, valorizar o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula, reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem, usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais, aceder ao sentido de mensagens orais e escritas através de diversos indícios contextuais e textuais, alargar os recursos verbais e não-verbais e mobilizar suportes diversos (papel, digital e outros) nas tarefas de interação e de produção oral e escrita.</p>	<p>1º período</p> <p>13 semanas</p>
<p>Competência comunicativa: expressar posse, descrever uma casa, expressar necessidade, expressar ações em desenvolvimento, expressar gostos, estabelecer contactos telefónicos, convidar, aceitar e rejeitar, fazer planos, falar de ações passadas, pedir num restaurante (b), expressar acordo e desacordo, expressar quantidade e intensidade, descrever sintomas (b), propor tratamentos e dar conselhos (b).</p> <p>- <u>Conteúdos lexicais:</u> membros da família, partes da casa, móveis e objetos, atividades de ócio, desportos, alimentos, quantidades, doenças, sintomas e tratamentos.</p> <p>- <u>Conteúdos gramaticais:</u> <i>presente continuo</i>, possessivos, indicadores de lugar, perífrase de futuro, <i>pretérito perfecto</i>, <i>muy/mucho</i>, regras de acentuação, pronomes pessoais de complemento direto e indireto, imperativo afirmativo.</p> <p>Competência intercultural: casas típicas de Espanha, festas em Espanha e na América Latina, pratos típicos espanhóis, história dos <i>huevos rotos con patatas</i>, curandeiros em Guatemala (a).</p> <p>Competência estratégica: controlar a ansiedade, demonstrar uma atitude positiva e confiante, valorizar o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula, reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem, usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais, aceder ao sentido de mensagens orais e escritas através de diversos indícios contextuais e textuais, alargar os recursos verbais e não-verbais e mobilizar suportes diversos (papel, digital e outros) nas tarefas de interação e de produção oral e escrita.</p>	<p>2º período</p> <p>13 semanas</p>

<p>Competência comunicativa: pedir numa loja, descrever peças de roupa, valorizar, perguntar e dizer o preço, descrever uma cidade, comprar um bilhete de comboio, perguntar e indicar direções, narrar ações no passado, falar do tempo atmosférico, reservar um quarto num hotel.</p> <p>- <u>Conteúdos lexicais:</u> lojas, produtos, peças de roupa e acessórios, meios de transporte, lugares e serviços de uma cidade, atividades de ócio, destinos de férias, alojamentos.</p> <p>- <u>Conteúdos gramaticais:</u> demonstrativos, pretérito imperfeito, <i>pretérito indefinido</i>, marcadores temporais de passado, contraste <i>pretérito perfecto/pretérito indefinido</i>.</p> <p>Competência intercultural: personalidades hispânicas do mundo da moda, a vestimenta da mulher Mapuche (a), cidades espanholas, Chichén Itzá, Machu Picchu, Ilhas Baleares.</p> <p>Competência estratégica: controlar a ansiedade, demonstrar uma atitude positiva e confiante, valorizar o uso do espanhol como instrumento de comunicação dentro da aula, reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem, usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais, aceder ao sentido de mensagens orais e escritas através de diversos indícios contextuais e textuais, alargar os recursos verbais e não-verbais e mobilizar suportes diversos (papel, digital e outros) nas tarefas de interação e de produção oral e escrita.</p>	<p>3º período</p> <p>8 semanas</p>
--	------------------------------------

a) a trabalhar em articulação com o Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz.

b) a trabalhar em articulação com o Referencial de Educação para a Saúde.