

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Áreas de Competências		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Instrumentos de recolha de informação/ avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar informação histórica (adaptada). - Utilizar documentação gráfica e iconográfica. - Expressar-se de forma clara e correta, aplicando vocabulário específico da disciplina. 	25%	<ul style="list-style-type: none"> Testes Fichas de trabalho Fichas formativas
	<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e pensamento criativo (D) 	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar os espaços relativos ao território português em diferentes períodos. - Conhecer os principais contrastes da distribuição espacial dos elementos físicos do território português. - Estabelecer contrastes relativos à organização do espaço português em diferentes períodos. - Distinguir características concretas da sociedade portuguesa ao longo do tempo. 	25%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação Trabalhos de pesquisa Trabalho de projeto
	<ul style="list-style-type: none"> • Saber científico técnico e tecnológico na área (I) 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e localizar, no tempo, acontecimentos históricos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa - Localizar, no tempo, etapas “chave” da História de Portugal. - Reconhecer testemunhos do património nacional. 	25%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação
		<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer relações passado/presente. - Utilizar técnicas simples de investigação. - Utilizar novas tecnologias de informação. 	10%	

<p style="text-align: center;">Atitudes 15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar ser assíduo e pontual. - Trazer o material necessário. - Organizar o caderno diário. - Mostrar curiosidade e gosto pelo estudo. - Manifestar espírito crítico. - Participar na aula de forma oportuna e contextualizada, emitindo opiniões fundamentadas. - Evidenciar o seu empenho através da responsabilização na realização das tarefas solicitadas, nomeadamente, os trabalhos de casa. - Cumprir os prazos estabelecidos. - Respeitar as regras da aula, contribuindo para um bom ambiente de trabalho e de convivência democrática. - Demonstrar atitudes de respeito e de solidariedade 	<p style="text-align: center;">15%</p>	<p>Registos de participação oral</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação</p>
--	---	---	--	---