

Áreas de Competências		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Instrumentos de recolha de informação/ avaliação
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagem e textos (A)</li> <li>Informação e comunicação (B)</li> <li>Raciocínio e resolução de problemas (C)</li> <li>Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</li> <li>Sensibilidade estética e artística (H)</li> <li>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</li> </ul>	<p><b>Oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar discursos orais.</li> <li>Utilizar procedimentos para registar e reter a informação</li> <li>Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência.</li> <li>Compreender e apresentar argumentos</li> <li>Demonstrar fluência e organização na expressão oral.</li> </ul>	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de registo de apresentação oral</li> <li>Questionários orais/escritos</li> </ul>
		<p><b>Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ler em voz alta corretamente palavras e textos diversos.</li> <li>Compreender o sentido dos textos.</li> <li>Fazer inferências a partir da informação prévia ou contida no texto.</li> <li>Organizar a informação contida no texto.</li> <li>Ler para fruição e/ou obtenção da informação.</li> </ul>	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>trabalho</li> <li>formativas</li> <li>/autocorreção/</li> <li>avaliação de</li> <li>atividades</li> </ul> </li> </ul>
		<p><b>Educação Literária</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar os textos em função do seu género literário.</li> <li>Identificar marcas formais presentes em textos de géneros diferentes.</li> <li>Tomar consciência do modo como os temas, experiências e valores são apresentados nos textos literários.</li> <li>Explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido do texto.</li> <li>Expressar pontos de vista suscitados pelos textos lidos, fundamentando.</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes escritos</li> </ul>
		<p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar regras de ortografia, pontuação, acentuação e sintaxe.</li> <li>Planificar a escrita de textos.</li> <li>Redigir corretamente textos de diferentes tipologias.</li> <li>Rever textos escritos.</li> <li>Revelar criatividade.</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos escritos</li> <li>Ficha de autoavaliação</li> </ul>
		<p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicitar aspetos fundamentais da morfologia.</li> <li>Reconhecer e conhecer classes de palavras.</li> <li>Analisar e estruturar unidades sintáticas.</li> <li>Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.</li> </ul>	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de leitura domiciliária</li> </ul>

<b>Atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento interpessoal (E)</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</li> <li>• Bem-estar, saúde e ambiente (G)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de forma pertinente em sala de aula;</li> <li>• Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.</li> <li>• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo de observação das atitudes favoráveis à realização das aprendizagens</li> <li>• Fichas de autoavaliação.</li> </ul>
-----------------	---	--	--	---