

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
DISCIPLINA DE INGLÊS DO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

	Áreas de Competências	Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Instrumentos de recolha de informação/ avaliação	
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e pensamento criativo (D) • Saber científico técnico e tecnológico na área (I) 	<p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender pequenos textos orais simples, destacando informação pertinente. • Produzir pequenos textos orais simples. <p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ler com alguma expressividade pequenos textos simples de diferentes tipologias. <p>Leitura extensiva/literária</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar pequenos contos e expressar pontos de vista suscitados. <p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificar, redigir e rever pequenos textos simples, construídos de acordo com o destinatário, a finalidade e o género. • Escrever pequenos textos simples com respeito pelas regras gramaticais, de ortografia e de pontuação. <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, reconhecer e aplicar regras da gramática da língua inglesa. 	<p style="text-align: center;">10%</p> <p style="text-align: center;">15%</p> <p style="text-align: center;">40%</p> <p style="text-align: center;">20%</p>	<p>Testes</p> <p>Questionários</p> <p>Trabalhos práticos</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Trabalho de projeto</p> <p>Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação</p>	
	Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de forma pertinente em sala de aula. • Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. 	<p>15%</p>	<p>Grelhas de registo de observação</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>