

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS DO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Áreas de Competências		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Instrumentos de recolha de informação/ avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e pensamento criativo (D) • Saber científico técnico e tecnológico na área (I) • Consciência e domínio do corpo (J) 	<ul style="list-style-type: none"> • Revelar rigor científico e correção linguística na comunicação oral e/ou escrita; • Manifestar capacidade para interpretar enunciados orais e/ou escritos, nomeadamente, textos, imagens, tabelas, gráficos, esquemas; • Revelar conhecimentos essenciais no âmbito das Ciências Naturais; • Observar/Interpretar atividades laboratoriais ou experimentais; • Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; • Pesquisar, selecionar e organizar informação; • Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). 	85	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos de avaliação • Questões aula • Grelhas de observação de desempenho na aula • Relatórios de trabalho laboratorial e/ou visitas de estudo • Trabalhos de pesquisa/projeto
Atitudes 15%	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser persistente, responsável e autónomo; • Participar de forma pertinente nas atividades propostas; • Adequar comportamentos com vista ao cumprimento das regras na sala de aula, bem como, em contextos de cooperação, partilha e colaboração e autonomia. 	15	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo das atitudes favoráveis à realização das aprendizagens • Fichas de autoavaliação.