

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
DISCIPLINA DE MATEMÁTICA DO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Áreas de Competências		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Instrumentos de recolha de informação/ avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) • Pensamento crítico e pensamento criativo (D) • Saber científico técnico e tecnológico na área (I) 	<p>Conceitos e procedimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas; • Trabalhar com recurso a materiais e a instrumentos, relacionando conhecimentos técnicos e científicos; <p>Raciocínio matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender enunciados, analisando a informação e tirando conclusões a partir de vários suportes de informação, tais como, gráficos, figuras e esquemas; • Revelar rigor científico e correção matemática; • Validar os resultados obtidos; <p>Resolução de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descobrir as componentes e a estrutura de uma situação problemática, escolhendo estratégias adequadas à resolução da mesma; <p>Comunicação matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever e justificar raciocínios e procedimentos oralmente e/ou por escrito, usando a linguagem matemática adequada. 	85	<p>Testes escritos de avaliação</p> <p>Questões aula</p> <p>Grelhas de observação de desempenho nas tarefas propostas na aula</p>

<p style="text-align: center;">Atitudes 15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de forma pertinente nas atividades propostas; • Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula, bem como, em contextos de cooperação, interajuda, partilha, colaboração e autonomia; • Ser cumpridor e responsável. 	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>Grelhas de registo de observação das atitudes favoráveis à realização das aprendizagens</p> <p>Fichas de autoavaliação</p>
--	--	---	--	---