

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Áreas de Competências		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Instrumentos de recolha de informação/ avaliação
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> -Linguagem e textos (A) -Informação e comunicação (B) -Raciocínio e resolução de problemas (C) -Pensamento crítico e pensamento criativo (D) -Sensibilidade estética e artística (H) -Saber científico técnico e tecnológico na área (I) -Consciência e domínio do corpo (J) 	<ul style="list-style-type: none"> -Revelar rigor científico, técnico e tecnológico -Elaborar documentos técnicos -Desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.) -Realizar mostras audiovisuais, recolhas de objetos e imagens -Utilizar ferramentas digitais -Distinguir as fases de realização de um projeto -Apreciar e fruir diferentes manifestações artísticas -Refletir sobre realidades científicas, técnicas e tecnológicas e produzir ideias novas 	25	<ul style="list-style-type: none"> -Trabalhos práticos -Fichas de avaliação -Trabalhos de pesquisa -Trabalho de projeto -Testes -Grelhas de observação
		<ul style="list-style-type: none"> -Aplicar com correção as técnicas de transformação dos materiais 	50	
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> -Relacionamento interpessoal (E) -Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) -Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	<ul style="list-style-type: none"> -Adotar um conjunto de normas comportamentais capazes de proporcionar uma relação correta com os seus pares -Desenvolver a sua identidade e auto estima -Resolver situações através dos seus próprios meios -Organizar adequadamente o seu local de trabalho -Intervir, promovendo a qualidade de fatores ambientais 	25	<ul style="list-style-type: none"> -Observação -Registo de ocorrências -Escala numéricas / gráficas/descriptivas