

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**  
**DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL**

Áreas de Competências		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Instrumentos de recolha de informação/ avaliação
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Linguagem e textos (A)</li> <li>-Informação e comunicação (B)</li> <li>-Raciocínio e resolução de problemas (C)</li> <li>-Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</li> <li>-Sensibilidade estética e artística (H)</li> <li>-Saber científico técnico e tecnológico na área (I)</li> <li>-Consciência e domínio do corpo (J)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizar corretamente vocabulário específico</li> <li>-Compreender os elementos da linguagem plástica</li> <li>-Realizar mostras audiovisuais, através de recolhas de diferentes materiais</li> <li>-Participar individualmente ou em grupo em diferentes atividades (exposições, debates, visitas de estudo...)</li> <li>-Utilizar ferramentas digitais</li> <li>- Mobilizar saberes e processos</li> <li>- Conhecer os diferentes valores e significados dos elementos das artes visuais</li> <li>- Relacionar conceitos, materiais, meios e técnicas</li> <li>-Refletir sobre diferentes tendências estéticas e produzir ideias novas</li> </ul>	<b>25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabalhos práticos</li> <li>-Fichas de avaliação</li> <li>-Trabalhos de pesquisa</li> <li>-Trabalho de projeto</li> <li>-Testes</li> <li>-Grelhas de observação</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aplicar com correção os processos técnicos</li> </ul>	<b>50</b>	
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Relacionamento interpessoal (E)</li> <li>-Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</li> <li>-Bem-estar, saúde e ambiente (G)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Adotar um conjunto de normas comportamentais capazes de proporcionar uma relação correta com os seus pares</li> <li>-Desenvolver a sua identidade e auto estima</li> <li>-Resolver situações através dos seus próprios meios</li> <li>-Organizar adequadamente o seu local de trabalho</li> <li>-Intervir, promovendo a qualidade de fatores ambientais</li> </ul>	<b>25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observação</li> <li>-Registo de ocorrências</li> <li>-Escala numéricas / gráficas/descriptivas</li> </ul>