

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**  
**DISCIPLINA DE FRANCÊS DO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

Áreas de Competências		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Instrumentos de recolha de informação/ avaliação		
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagem e textos (A)</li> <li>• Informação e comunicação (B)</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas (C)</li> <li>• Pensamento crítico e criativo (D)</li> <li>• Sensibilidade estética (H)</li> </ul>	<b>Oralidade</b>	<b>25%</b>	Fichas de avaliação (oralidade e escrita)  Fichas de trabalho  Grelhas de registo de observação  Trabalho de pesquisa  Expressão oral formal  Ficha de autoavaliação e de heteroavaliação		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Compreensão</b> Compreender/interpretar diferentes tipos de textos orais, destacando informação pertinente.</li> <li>➤ <b>Expressão</b> Produzir textos orais corretos com diferentes finalidades, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas, e demonstrando autonomia e criatividade. Ler de forma expressiva textos de diferentes tipologias.</li> </ul>			<b>Escrita</b>	<b>40%</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Compreensão</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender/interpretar diferentes tipos de textos escritos, destacando informação pertinente.</li> </ul> </li> <li>– <b>Expressão</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir textos escritos corretos com diferentes finalidades, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas, e demonstrando autonomia e criatividade.</li> </ul> </li> </ul>			<b>Gramática</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar e colaborar de forma oportuna, adequada e pertinente nas tarefas da sala de aula.</li> <li>• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.</li> <li>• Desenvolver autonomia face ao professor para superação de dificuldades de aprendizagem.</li> <li>• Estabelecer objetivos e ser autónomo na sua concretização.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento interpessoal (E)</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</li> <li>• Bem-estar, saúde e ambiente (G)</li> </ul>	<b>15%</b>	Grelhas de registo de observação  Ficha de autoavaliação			