

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICO  
DISCIPLINA DE INGLÊS DO ENSINO SECUNDÁRIO

Áreas de Competências		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Instrumentos de recolha de informação/ avaliação
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagem e textos (A)</li> <li>• Informação e comunicação (B)</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas (C)</li> <li>• Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</li> <li>• Sensibilidade estética e artística (H)</li> <li>• Saber científico técnico e tecnológico na área (I)</li> <li>• Consciência e domínio do corpo (J)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Listening</b> : Interação Teste de <i>listening</i></li> </ul>	10	Teste Textos áudio Observação do professor
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reading</b> : Compreensão de textos escritos (presencial ou como trabalho de casa) Teste escrito</li> </ul>	20	Teste de compreensão Questionário Texto autêntico
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Writing</b> : Produção de textos variados Teste escrito</li> </ul>	30	Teste Composição
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Speaking</b> : Intervenções na sala de aula Apresentações orais Interação</li> </ul>	30	Observação do professor Apresentação oral Entrevista
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento interpessoal (E)</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</li> <li>• Bem-estar, saúde e ambiente (G)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de forma pertinente em sala de aula.</li> <li>• Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.</li> <li>• Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia.</li> <li>• Evidenciar tolerância e respeito pela diversidade</li> </ul>	10	Grelha de registo de observação das atitudes Ficha de auto e heteroavaliação