

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
DISCIPLINA DE ESPANHOL DO ENSINO SECUNDÁRIO

Áreas de Competências		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Instrumentos de recolha de informação/ avaliação
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e pensamento criativo (D) Sensibilidade estética e artística (H) Saber científico técnico e tecnológico na área (I) Consciência e domínio do corpo (J) 	<p>Compreensão auditiva e audiovisual:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender os pontos essenciais de uma sequência falada que incida sobre assuntos correntes. Compreender os pontos principais de documentos áudio (visuais) sobre temas da atualidade ou do seu interesse, sempre que o débito da fala for lento e claro e predominar o vocabulário de alta frequência. <p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender as ideias principais de textos de diversa tipologia, bem estruturados e sobre temas gerais ou relacionados com os seus interesses e atividades, em que predomine uma linguagem corrente. Compreender, de forma completa, a informação explícita de narrações e descrições sobre acontecimentos, sentimentos e desejos. <p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Escrever textos simples e curtos sobre temas do quotidiano e experiências pessoais, utilizando vocabulário elementar e estruturas frásicas simples e articulando ideias com coerência. <p>Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Expressar-se de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, nos quais utiliza sequências descritivas e narrativas; apresenta opiniões gostos e preferências; usa um léxico elementar e estruturas frásicas simples; pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido. <p>Funcionamento da língua</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer, reconhecer e aplicar regras da gramática da língua espanhola. 	<p align="center">15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Testes escritos de avaliação (simulação de exame nacional – prova 547). Provas de expressão oral (formal - simulação de exame nacional - e informal) Grelhas de observação direta.
	15%			
	20%			
	30%			
	10%			
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	<ul style="list-style-type: none"> Participar e colaborar de forma oportuna, adequada e pertinente nas tarefas da sala de aula. Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. Desenvolver autonomia face ao professor para superação de dificuldades de aprendizagem. Estabelecer objetivos e serem autónomos na sua concretização. Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo de observação das atitudes favoráveis à realização das aprendizagens. Fichas de autoavaliação