

Competências	Áreas de Competência (contributos para o Perfil do aluno)	Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação %	Procedimentos/ Instrumentos/ Técnicas
Conhecimentos, Capacidades (90%)	Linguagem e textos (A)	Comunicar e participar	20	Testes de avaliação escritos individuais
	Informação e comunicação (B)	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	40	Fichas de trabalho teórico-prática
Conhecimentos, Capacidades (90%)	Raciocínio e resolução de problemas (C)	Problematizar e debater as interrelações no território português e com outros espaços	30	Questão de aula
	Pensamento crítico e pensamento criativo (D)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar o vocabulário geográfico através da linguagem verbal e escrita de forma correta. ▪ Dominar progressivamente as estruturas do conhecimento em geografia e aprofundar o sistema geral de vocabulário ▪ Interpretar e recolher informação em diferentes suportes (texto, tabela, gráfico, ...) transformando-a em conhecimento, usando recursos digitais e/ou outros. ▪ Aplicar conhecimentos previamente adquiridos na resolução de problemas; ▪ Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica; ▪ Desenvolver o pensamento científico/geográfico argumentando de modo à tomada de decisões/posições fundamentais. ▪ Compreender processos e fenómenos geográficos de modo à tomada de decisão e participação em fóruns de cidadania. ▪ Sistematizar dados dando-lhes coerência e organizando-os em categorias na procura de modelos explicativos de organização do território. ▪ Reconhecer a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico. ▪ Compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise, assim como as suas interações com outros espaços, particularmente ibérico e europeu. 		Trabalhos de pesquisa Individuais/pares/grupo
Conhecimentos, Capacidades (90%)	Saber científico técnico e tecnológico na área (I)	Reconhecer a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades sócio económicas regionais.		Relatórios de visitas de estudo
				Relatórios de trabalhos.
Atitudes e Valores (10%)	Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável; ▪ Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula (participação oral, pesquisa de conhecimentos, trabalho de grupo, trabalho laboratorial, aula de campo); 	10	Registos de participação oral Grelhas de observação Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação