

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
DISCIPLINA DE GEOGRAFIA - 3º CICLO

Áreas de Competências		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Instrumentos de recolha de informação/ avaliação
Conhecimentos e capacidades (90%)	Linguagem e textos (A)	Comunicar e participar	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Questões de aula • Questionários orais • Trabalhos práticos • Relatórios de visitas de estudo • Trabalhos de pesquisa • Trabalhos de casa
	Informação e comunicação (B)	Localizar e compreender os lugares e as regiões	30%	
	Raciocínio e resolução de problemas (C)	Problematizar e debater as interrelações entre fenómenos e espaços geográficos	40%	
	Pensamento crítico e pensamento criativo (D)	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e usar o vocabulário geográfico através da linguagem verbal e escrita de forma correta. • Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos), em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. • Compreender processos e fenómenos geográficos, colocar questões, procurar informação e aplicar conhecimentos adquiridos na elaboração das respostas para os fenómenos estudados • Mobilizar diferentes fontes de informação geografia (mapas, globos, gráficos, fotografia aérea e TIG(Google Earth, Google maps, GPS...) na construção de respostas para os problemas investigados. • Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. • Representar gráfica e cartográfica a informação geográfica. • Apresentar e explicar conceitos/ideias , individualmente ou em grupo. • Pesquisar em fontes documentais, físicas e/ou digitais, mobilizando informação de forma crítica e autónoma. • Expor o trabalho resultante das pesquisas feitas, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. 		
	Saber científico técnico e tecnológico (I)			

<p style="text-align: center;">Atitudes (10%)</p>	<p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula (participação oral, pesquisa de conhecimentos, trabalho individual/pares/ grupo). • Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. • Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro saudável/sustentável. 	<p style="text-align: center;">10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo de observação das atitudes favoráveis à realização das aprendizagens. • Fichas de auto-avaliação.
--	--	--	--	---