

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**  
**DISCIPLINA DE DIREITO DO 12º ANO DE ESCOLARIDADE**

Áreas de Competências		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Instrumentos de recolha de informação/ avaliação
Conhecimentos e capacidades 90%	- Linguagem e textos (A)	<p><b><u>Leitura de dados/informação.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recolha de informação diversificada, apresentada em vários suportes (Constituição da República Portuguesa, códigos, acórdãos, sentenças, peças processuais, escrituras, revistas, notícias dos media, etc.</li> <li>- interpretar questões jurídicas apresentadas em diferentes suportes</li> </ul>	<b>10%</b>	Testes
	- Informação e comunicação (B)	<p><b><u>Análise e síntese.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mobilizar diferentes fontes de informação jurídica (textos legais, acórdãos, sentenças, pareceres jurídicos, etc.) na análise jurídica das questões</li> <li>- mobilizar o conhecimento jurídico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades atuais, com relevância jurídica, em especial, da sociedade portuguesa;</li> <li>- compreender o sistema jurídico como produto da sociedade a que pertence, dos seus valores e fins, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento</li> <li>- desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social e respetivo enquadramento jurídico</li> </ul>	<b>20%</b> <b>20%</b>	Trabalhos de pares/grupo Fichas de trabalho
	- Raciocínio e resolução de problemas (C)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- compreender o sistema jurídico como produto da sociedade a que pertence, dos seus valores e fins, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento</li> <li>- desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social e respetivo enquadramento jurídico</li> </ul>	<b>10%</b> <b>10%</b>	Grelhas de Observação
	- Pensamento crítico e criativo (D)	<p><b><u>Terminologia e comunicação</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adquirir instrumentos para compreender a dimensão jurídica da realidade social, descodificando a terminologia jurídica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente</li> <li>- apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação</li> </ul>	<b>20%</b>	Participação Oral Apresentação Oral de trabalhos Trabalho de Projeto Caderno diário Outros...
Atitudes 10%	Relacionamento interpessoal (E)	Participa de forma pertinente e empenhada em sala de aula; adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.	<b>5%</b>	Registos de participação
	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia; manifesta capacidade de auto-regulação, espírito de iniciativa e tomada de decisão fundamentada.	<b>5%</b>	Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação