

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**  
**DISCIPLINA DE ECONOMIA A DO 10º ANO DE ESCOLARIDADE**

Áreas de Competências		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Instrumentos de recolha de informação/ avaliação
Conhecimentos e capacidades 90%	- Linguagem e textos (A)	<p><b><u>Leitura de dados/informação.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (textos, livros, jornais, etc.) e/ou digitais (internet)</li> <li>- interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes</li> </ul>	10%	Testes  Trabalhos de pares/grupo
	- Informação e comunicação (B)	<p><b><u>Análise e síntese.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdos da documentação analisada</li> <li>- mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia</li> </ul>	20%	Fichas de trabalho
	- Raciocínio e resolução de problemas (C)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- compreender melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento</li> <li>- desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica</li> </ul>	20%	Grelhas de Observação
	- Pensamento crítico e criativo (D)		10%	Participação Oral
	- Saber científico, técnico e tecnológico na área (I)	<p><b><u>Terminologia e comunicação</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adquirir instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente</li> <li>- apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação</li> </ul>	10%	Apresentação Oral de trabalhos
			20%	Trabalho de Projeto  Caderno diário  Outros...
Atitudes 10%	Relacionamento interpessoal (E)	Participa de forma pertinente e empenhada em sala de aula; adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.	5%	Registos de participação
	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia; manifesta capacidade de auto-regulação, espírito de iniciativa e tomada de decisão fundamentada.	5%	Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação