

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICO
DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA

Áreas de Competências		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Instrumentos de recolha de informação/ avaliação
Conhecimentos e capacidades 90%	- Linguagem e textos (A)	<p><u>Leitura de dados/informação.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet) observação, realização de inquéritos (entrevistas e questionários) - interpretar questões sociais apresentadas em diferentes suportes 	10%	Testes Trabalhos de pares/grupo
	- Informação e comunicação (B)	<p><u>Análise e síntese.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdos da documentação analisada 	20%	Fichas de trabalho
	- Raciocínio e resolução de problemas (C)	<ul style="list-style-type: none"> -Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa - Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social 	10%	Grelhas de Observação
	- Pensamento crítico e criativo (D)	<p><u>Terminologia e comunicação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - adquirir instrumentos para compreender a dimensão sociológica da realidade social, descodificando a terminologia sociológica , atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente - apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação 	10%	Participação Oral
	- Saber científico, técnico e tecnológico na área (I)		20%	Apresentação Oral de trabalhos Trabalho de Projeto Caderno diário Outros...
Atitudes 10%	Relacionamento interpessoal (E)	Participa de forma pertinente e empenhada em sala de aula; adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula.	5%	Registos de participação
	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia; manifesta capacidade de auto-regulação, espírito de iniciativa e tomada de decisão fundamentada.	5%	Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação