

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
DISCIPLINA DE MATEMÁTICA DO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Áreas de Competências		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Instrumentos de recolha de informação/ avaliação
Conhecimentos e capacidades 85%	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e pensamento criativo (D) Saber científico, técnico e tecnológico (I) 	<ul style="list-style-type: none"> Conceitos e procedimentos (Conhecimento de termos, noções, propriedades e formas de representação matemática; Mobilização de conceitos e procedimentos para interpretar e resolver situações simples ou rotineiras; Uso adequado da calculadora e de meios informáticos; Uso correto de instrumentos de medição e desenho) Comunicação matemática (Compreensão e interpretação de textos e pensamento matemático usado por outros; Explicação clara e coerente de questões/estratégias envolvidas numa situação matemática; Uso de terminologia adequada) Raciocínio matemático (Acompanhamento de cadeias de argumentos matemáticos; Formulação, investigação e validação de conjeturas matemáticas; Utilização de diversos tipos de raciocínio e métodos de demonstração) Resolução de problemas (Interpretação dos dados de um problema; Seleção da estratégia a usar para resolver um problema; Mobilização adequada de conceitos e procedimentos para resolver situações problemáticas; Interpretação dos resultados e revisão dos processos) 	70	<p>Testes escritos</p> <p>Questões de aula</p> <p>Grelhas de observação do trabalho em sala de aula</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Observar, analisar e discutir, individualmente ou em grupo, ideias, processos ou produtos. Construção de argumentos para a fundamentação das tomadas de decisão. Recurso de forma autónoma à informação disponível em fontes físicas e digitais. Avaliação, validação e exposição da informação recolhida. 	15	<p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Relatórios de atividade</p>	

<p style="text-align: center;">Atitudes 15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) 	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia: realização das tarefas propostas por iniciativa própria e, praticamente, sem ajuda). • Empenho na realização das tarefas atribuídas : compromisso com a realização das tarefas propostas e com o registo dos pontos-chave. • Relacionamento interpessoal/cidadania: Comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração; interação com tolerância, empatia e responsabilidade; resiliência. 	<p style="text-align: center;">15</p>	<p>Grelhas de registo de observação das atitudes favoráveis à realização das aprendizagens</p> <p>Fichas de autoavaliação</p>
--	--	---	--	---