

Áreas de Competências (Contributos para o Perfil do aluno)		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Procedimentos/ Instrumentos/ de avaliação
Conhecimentos e capacidades 90%	Linguagem e textos (A)	Os alunos reconhecem e usam linguagens simbólicas como elementos representativos do real e do imaginário.	75	Fichas de avaliação escritas individuais
	Raciocínio e resolução de problemas (C)	Aplicam conhecimentos previamente adquiridos em questões rotineiras. Os alunos analisam questões, definem e executam estratégias de resolução. Analisam criticamente as conclusões a que chegam.		
	Saber científico técnico e tecnológico na área (I)	Os alunos conhecem e aplicam técnicas específicas da disciplina Os alunos trabalham com recurso à calculadora gráfica e/ou software matemático relacionando conhecimentos analíticos e gráficos.		
	Pensamento crítico e pensamento criativo (D)	Os alunos, individualmente ou em grupo, observam, analisam e discutem ideias, processos ou produtos. Constroem argumentos para a fundamentação das tomadas de posição.	15	
Informação e comunicação (B)	Recorrem de forma autónoma à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais. Avaliam, validam e expõem a informação recolhida.		Trabalhos individuais ou em grupo	

<p style="text-align: center;">Atitudes e Valores 10%</p>	<p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p>	<p>Os alunos trabalham em colaboração, cooperação e interajuda. Os alunos têm consciência da importância de evoluírem e são capazes de procurar as ajudas para alcançarem os seus objetivos. Os alunos desenham estratégias para conseguir as metas que estabelecem para si próprios mostrando resiliência e persistência</p> <p>Manifestam responsabilidade ambiental e social, trabalham colaborativamente para o bem comum. Adequam comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula (participação oral, pontualidade, comportamento);</p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p>Registos de participação</p> <p>Fichas de autoavaliação e de heteroavaliação</p>
---	--	--	--	---