

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
DISCIPLINA DE FÍSICA E QUÍMICA A DO 10º/11º ANO DE ESCOLARIDADE

Áreas de Competências		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Instrumentos de recolha de informação/ avaliação
Conhecimentos e capacidades 90%	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Raciocínio e resolução de problemas (C) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar e dominar a linguagem associada às ciências físico químicas na compreensão e expressão de comunicação nas modalidades oral e escrita. • Interpretar e recolher informação em diferentes suportes (texto, tabela, gráfico, ...) transformando-a em conhecimento, usando recursos digitais e/ou outros. • Compreender processos e fenómenos científicos. • Aplicar conhecimentos previamente adquiridos na resolução de problemas. 	60	<p>Relatórios</p> <p>Exposição oral</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamento crítico e pensamento criativo (D) • Saber científico técnico e tecnológico na área (I) 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionar dados, levantar hipóteses, planear investigações, prever e avaliar os resultados obtidos. • Manipular, organizar e monitorizar corretamente materiais e equipamentos laboratoriais cumprindo as regras de segurança. • Executar procedimentos laboratoriais, segundo uma metodologia de trabalho adequada. 	30	<p>Testes</p> <p>Outros trabalhos</p>
Atitudes 10%	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar em equipa, cumprindo normas e regras em contexto de escolar, adequando comportamentos em contextos de cooperação, ouvindo e aceitando diferentes pontos de vista. • Assumir um atitude proactiva no seu processo de aprendizagem realizando trabalho autonomo e conducente ao crescimento pessoal e aprendizagem ao longo da vida. • Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social trabalhando colaborativamente para o bem comum. 	10	Observação de aula