

Áreas de Competências		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Instrumentos de recolha de informação/ avaliação	
Conhecimentos e capacidades	Linguagem e textos (A)	<p>AQUISIÇÃO E MOBILIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articular e mobilizar conhecimentos de forma consistente em ações de questionamento organizado; • Desenvolver atividades de planificação e registo seletivo para a síntese de conceitos; • Percecionar e visualizar os espaços, as formas visuais e as suas posições relativas, promovendo a consolidação do pensamento abstrato; • Revelar rigor científico e correção linguística descrevendo de forma verbal e/ou escrita os procedimentos para a resolução de problemas. <p>CONCRETIZAÇÃO GRÁFICA DE RACIOCÍNIOS ABSTRATOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar dados e aplicar adequadamente processos construtivos; • Selecionar e relacionar métodos e procedimentos; • Representar formas reais ou imaginadas de modo normalizado e sistemático; • Manusear instrumentos de desenho rigoroso respeitando convenções gráficas e imprimindo qualidade expressiva dos traçados. <p>CONCEÇÃO DE ATIVIDADES EXPLORANDO MODALIDADES DIVERSAS PARA EXPRESSAR AS APRENDIZAGENS (situação/problema):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar, assumir e cumprir compromissos, realizando tarefas de pesquisa e aprofundamento de informação sustentadas por critérios de autonomia progressiva; • Concretizar trabalhos para o desenvolvimento da inteligência espacial. 	20%	Testes escritos	
	Informação e comunicação (B)				Questões de aula
	Raciocínio e resolução de problemas (C)				Dossier da disciplina
	Pensamento crítico e pensamento criativo (D)				
	Sensibilidade estética e artística (H)			60%	Grelhas de observação
	Saber científico técnico e tecnológico na área (I)				
	Consciência e domínio do corpo (J)			10%	Trabalho de pesquisa/projeto

Atitudes	Relacionamento interpessoal (E)	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de forma pertinente na sala de aula; 	3%	<p>Grelhas de registo de observação</p> <p>Fichas de autoavaliação</p>
	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	<ul style="list-style-type: none"> • Revelar métodos e hábitos de estudo, nomeadamente na realização de trabalhos propostos para desenvolvimento individual em casa, de forma a consolidar conhecimentos; 	3%	
	Bem-estar, saúde e ambiente (G)	<ul style="list-style-type: none"> • Revelar responsabilidade, sendo assíduo e pontual, apresentando-se nas aulas com os materiais necessários às atividades letivas. 	1%	
		<ul style="list-style-type: none"> • Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula, contribuindo para um clima propício ao processo de aprendizagem; 	2%	
		<ul style="list-style-type: none"> • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. 	1%	