

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO ACOMPANHADO
1º ANO DE ESCOLARIDADE

DOMÍNIOS	OBJETIVOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTE DE PONDERAÇÃO
Conhecimentos /Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - Revela autonomia no trabalho individual e/ou espírito de iniciativa em pequeno/grande grupo. - Pesquisa, organiza, trata e produz informação, com recurso às TIC e/ou outras fontes de conhecimento. - Exerce a cidadania na sua conduta pessoal e social com autonomia, responsabilidade e espírito crítico manifestando respeito, abertura e capacidade de diálogo face a perspetivas e valores diferentes dos seus. - Demonstra sensibilidade no que se refere à Educação para a Saúde/Ambiental e uma consciência ecológica. Nomeadamente uma alimentação saudável, uma vida sem dependências, práticas desportivas, contribuindo assim para uma plena Cidadania. 	<p>Grelhas de registo das atividades semanais.</p> <p>Grelhas de observação de comportamentos/ atitudes.</p>	85 %
Atitudes / Valores	<p>CURIOSIDADE E GOSTO DE APRENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Está atento, interessado e participa nas aulas. - Expõe as dúvidas e as dificuldades. - Participa e colabora na realização de tarefas/atividades individuais e coletivas. - Revela desejo de aprender, curiosidade e gosto por pesquisar. <p>HÁBITOS/ MÉTODOS DE TRABALHO E PERSISTÊNCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traz para as aulas o material necessário e a caderneta escolar. - Cumpre as regras de conduta em todo o espaço escolar. <p>ESPÍRITO DE TOLERÂNCIA E DE COOPERAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouve e respeita as opiniões dos outros. - Partilha saberes e responsabilidades. - Relaciona-se com os outros, sem causar situações de conflito. - Critica construtivamente. <p>AUTOCONFIANÇA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exprime e justifica as opiniões. - Reflete e toma decisões. - Enfrenta com confiança as situações novas. - Procura a informação necessária, recorrendo a fontes de informação adequadas. - Identifica as suas áreas fortes. - Apercebe-se das suas dificuldades. - Esforça-se por as ultrapassar. 	<p>Observação continuada dos comportamentos favoráveis à realização das aprendizagens.</p> <p>Grelhas de registo de observação do desempenho dos alunos.</p> <p>Fichas de autoavaliação.</p>	15 %