

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO
1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	OBJETIVOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTE DE PONDERAÇÃO
Conhecimentos /Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece conceitos básicos; - Compreende conceitos, princípios e esquemas conceptuais; - Aplica conhecimentos; - Relaciona os conceitos; - Procura, organiza e utiliza informação; - Conhece e utiliza a linguagem específica da disciplina; - Coloca questões enquadradas na temática da aula. - Realiza/organiza trabalhos individuais ou de grupo. - Pesquisa, seleciona, trata e mobiliza informação através do recurso à tecnologias de informação e comunicação; - Domina a língua portuguesa e o vocabulário fundamental a cada situação de comunicação e ao seu nível de aprendizagem; - Exerce a cidadania na sua conduta pessoal e social com autonomia, responsabilidade e espírito crítico manifestando respeito, abertura e capacidade de diálogo face a perspetivas e valores diferentes dos seus; 	<p>Testes de avaliação formativa e sumativa.</p> <p>Grelhas de registo de observação do desempenho na aula.</p> <p>Grelhas de registo de observação do desempenho nas tarefas de casa.</p>	85 %
Atitudes / Valores	<p>CURIOSIDADE E GOSTO DE APRENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Está atento, interessado e participa nas aulas. - Expõe as dúvidas e as dificuldades. - Participa e colabora na realização de tarefas/atividades individuais e coletivas. - Revela desejo de aprender, curiosidade e gosto por pesquisar. <p>HÁBITOS/ MÉTODOS DE TRABALHO E PERSISTÊNCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traz para as aulas o material necessário e a caderneta escolar. - Cumpre as regras de conduta em todo o espaço escolar. <p>ESPÍRITO DE TOLERÂNCIA E DE COOPERAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouve e respeita as opiniões dos outros. - Partilha saberes e responsabilidades. - Relaciona-se com os outros, sem causar situações de conflito. 	<p>Observação continuada dos comportamentos favoráveis à realização das aprendizagens.</p> <p>Grelhas de registo de observação do desempenho dos alunos.</p> <p>Fichas de autoavaliação.</p>	15 %

<p>- Critica construtivamente.</p> <p>AUTOCONFIANÇA</p> <p>- Exprime e justifica as opiniões.</p> <p>- Reflete e toma decisões.</p> <p>- Enfrenta com confiança as situações novas.</p> <p>- Procura a informação necessária, recorrendo a fontes de informação adequadas.</p> <p>- Identifica as suas áreas fortes.</p> <p>- Apercebe-se das suas dificuldades.</p> <p>- Esforça-se por as ultrapassar.</p>		
---	--	--