

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO SECUNDÁRIO

Áreas de Competências		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Instrumentos de recolha de informação/ avaliação
Conhecimentos e capacidades *	RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (C)	<p>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS</p> <p>Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. 10º ano: FUTEBOL /ANDEBOL 11º e 12º ano: BASQUETEBOL/FUTEBOL/ANDEBOL /VOLEIBOL</p> <p>BADMINTON- Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas, no jogo de Badminton, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações individuais e a pares, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como juiz. 10º e 11º anos: Jogo de singulares 12º ano: Jogo de pares.</p>	70%	<p>Avaliação diagnóstica</p> <p>Avaliação formativa</p> <p>Avaliação sumativa e contínua (FACS) Nota: Os vários momentos formais de avaliação são aplicados nas 5 modalidades.</p> <p>Teste escrito (alunos com atestado médico)</p> <p>Grelhas de registo de observação das atitudes favoráveis à realização das aprendizagens (FACS)</p> <p>Fichas de autoavaliação.</p>
	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO (J)	<p>ATLETISMO -Realizar e analisar, no atletismo, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. 10º ano :Triplo Salto /Corrida de Barreiras 11º ano: Salto em comprimento/Corrida de Estafetas 12º ano: (seleção de três: Corrida de estafetas/Salto em comprimento/Lançamento do peso/Triplo Salto)</p> <p>GINÁSTICA-10º ano Compor, realizar da Ginástica (Solo) as destrezas de acrobacia do solo em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.</p>		

Atitudes **	Relacionamento interpessoal (E)	- Participar de forma pertinente em contexto de aula	30%	Grelhas de registo e observação Fichas de auto-avaliação
	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	- Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade		
	Bem-estar, saúde e ambiente (G)	- Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia		

No 10º ano as modalidades têm as seguintes ponderações: Ginástica -15%; Atletismo-15%; Badminton-20%; Andebol-25% e Futebol-25%.

No 11º e 12º ano, das 3 modalidades coletivas escolhidas, cada uma tem uma ponderação de 25%, o Atletismo tem uma ponderação de 10% e o Badminton uma ponderação de 15%

As atitudes têm uma ponderação de 30%, incluída na avaliação de cada modalidade