

Áreas de Competências		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Instrumentos de recolha de informação/ avaliação
Conhecimentos e capacidades 90%	<ul style="list-style-type: none"> Linguagem e textos (A) 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza e aplica com correção e rigor a linguagem/lingua materna a nível da compreensão e expressão oral e escrita. Utiliza conceitos específicos da Psicologia. 	15%	<ul style="list-style-type: none"> Testes Trabalhos de pares/ grupo Questão aula Fichas de trabalho Grelhas de Observação Fichas de Leitura Participação Oral Apresentação Oral de trabalhos Questionário oral/escrito Debate Comentário crítico. Relatórios Trabalho de Projecto Trabalho Monográfico Portfólio Caderno diário <p>Outros...</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Informação e comunicação.(B) 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. Mobiliza e transforma a informação em conhecimento; Compreende e interpreta textos, factos, conceitos, ideias e teorias. Compreende os processos emocionais e cognitivos estruturadores do comportamento, expressando – os com clareza. 	15 %	
	<ul style="list-style-type: none"> Raciocínio e resolução de problemas (C) 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica conhecimentos adquiridos na resolução de problemas. Mobiliza conhecimentos do domínio da Psicologia para compreender o ser humano no contexto da sociedade contemporânea. Avalia os pressupostos e implicações do comportamento individual e social. Compreende as diversas dimensões do ser humano e suas interdependências. 	15 %	
	<ul style="list-style-type: none"> Pensamento crítico e criativo. (D) 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica e avalia a informação/conhecimentos de forma crítica e autónoma. Valida ideias e teorias através de critérios sólidos de investigação. Manifesta capacidade de questionamento e de análise crítica sobre os conteúdos abordados. Perspectiva diferentes formas de identificar e resolver problemas do ser humano no mundo 	20%	
	<ul style="list-style-type: none"> Saber científico técnico e tecnológico na área (I) 	<ul style="list-style-type: none"> Domina e aplica com rigor o vocabulário específico da Psicologia. Compreende o homem como um ser em desenvolvimento. Observa, analisa e discute teorias.. Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos da Psicologia e mobiliza-os na compreensão do comportamento humano individual e social.. Adota quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da análise, caracterização e avaliação de de teorias, fenómenos, comportamentos e situações do âmbito da Psicologia. 	25%	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Atitudes 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma pertinente e empenhada em sala de aula; • Adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. • Negoceia diferentes pontos de vista e resolve problemas de natureza relacional com empatia e com sentido crítico. • Manifesta capacidade de auto-regulação, espírito de iniciativa e tomada de decisão fundamentada. 	<p style="text-align: center;">10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo de observação das atitudes favoráveis à realização das aprendizagens • Fichas de autoavaliação
---	--	--	---	--