

Áreas de Competências		Domínios / Descritores de desempenho	Coeficiente de ponderação	Instrumentos de recolha de informações/avaliação
Conhecimentos e capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem e textos (A) • Informação e comunicação (B) • Pensamento crítico e pensamento criativo (D) • Sensibilidade estética e artística (H) • Saber científico, técnico e tecnológico (I) 	<ul style="list-style-type: none"> • Recolher, selecionar e tratar informação; • Revelar rigor científico e correção linguística; • Utilizar adequadamente aplicações, equipamentos e internet; • Revelar conhecimento de processos que contribuem para a autonomia, no sentido de gerar capacidade de adaptação a diferentes ambientes e processos de trabalho. 	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Propostas de trabalho; • Registo de apresentação oral de trabalhos.
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal (E) • Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) • Bem-estar, saúde e ambiente (G) 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de forma pertinente em sala de aula; • Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula; • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. 	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação de aula; • Fichas de autoavaliação.