

<p>Atitudes / Valores</p>	<p>CURIOSIDADE E GOSTO DE APRENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Está atento, interessado e participa nas aulas. - Expõe as dúvidas e as dificuldades. - Participa e colabora na realização de tarefas/atividades individuais e coletivas. - Revela desejo de aprender, curiosidade e gosto por pesquisar. <p>HÁBITOS/ MÉTODOS DE TRABALHO E PERSISTÊNCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traz para as aulas o material necessário e a caderneta escolar. - Cumpre as regras de conduta em todo o espaço escolar. <p>ESPÍRITO DE TOLERÂNCIA E DE COOPERAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouve e respeita as opiniões dos outros. - Partilha saberes e responsabilidades. - Relaciona-se com os outros, sem causar situações de conflito. - Critica construtivamente. <p>AUTOCONFIANÇA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exprime e justifica as opiniões. - Reflete e toma decisões. - Enfrenta com confiança as situações novas. - Procura a informação necessária, recorrendo a fontes de informação adequadas. - Identifica as suas áreas fortes. - Apercebe-se das suas dificuldades. - Esforça-se por as ultrapassar. 	<p>Observação continuada dos comportamentos favoráveis à realização das aprendizagens.</p> <p>Grelhas de registo de observação do desempenho dos alunos.</p> <p>Fichas de autoavaliação</p>	<p>15 %</p>
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------